**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №151**

**Принят на заседании Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Совета педагогов заведующий МБДОУ д/с №151 Ю.А. Балашова**

**Протокол №1 от 30.08.22 г. приказ № \_150\_ от 30 августа 2022 г.**

**План работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада №151 города Твери**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Оглавление**

Информация о ДОУ…………………………………………………………………………………

***I. Анализ деятельности МБДОУ за прошедший учебный год****……………………………………*

1.1. Анализ выполнения задач обученности и воспитанности воспитанников ДОУ ……….

1.2. Анализ выполнения задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год…………………………………………………………………………

1.3. Анализ материально-технической базы………………………………………………….…

1.4. Анализ квалификации педагогических работников………………………..……………..

1.5. Обоснование основной проблемы…………………………………………………………..

***II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2022-2023 учебный год****……………………*

2.1. Цели и задачи по повышению качества обучения и воспитания воспитанников………

2.2. Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников…………………

***III. План мероприятий по выполнению задач деятельности МБДОУ на 2022-2023 учебный год***....................................................................................................................................

3.1. План мероприятий по выполнению цели обучения и воспитания воспитанников………

3.2. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников…………………………………………………………………..............................

3.3. План проведения педагогических советов…………………………………………………..

3.4. План мероприятий по созданию условий качества образования …………………………..

3.4.1. План работы с молодыми педагогами………………………………………………………

3.4.2. План работы по наставничеству…………………………………………………………….

***IV. План внутрисадовского контроля по выполнению задач на 2022 – 2023 учебный год***

4.1. Тематический контроль…………………………………………………………………………

4.2. Оперативный контроль………………………………………………………………………….

***V. Взаимодействие с родителями и социальным окружением.***

5.1. План работы с родителями……………………………………………………………………..

5.2. План взаимодействия со школой………………………………………………………………

5.3. План взаимодействия с социальным окружением……………………………………………

***VI. Комплексный план медицинской работы***

6.1. План профилактической и оздоровительной работы при зваимодействии с ГБУЗ «ККБ№6»

6.2. План контроля

6.3. План взаимодействия администрации, педагогов и медицинского персонала ДОУ

***ПРИЛОЖЕНИЕ***…………………………………………………………………………………….

**Информация о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №151 (ДОУ) находится по адресу: г. Тверь, ул. Левитана, дом 44.

Учредитель: Управление образования администрации города Твери.

Заведующий: Юлия Александровна Балашова.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, законодательством РФ, лицензией ДОУ и другими нормативными актами, договорами между Учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ, образовательной программой и программой развития ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом № 1339 управления образования администрации г. Твери от 15.12.2014 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 76 от 13 марта 2015 года выдана на срок действия: бессрочно.

В МДОУ реализуются программы:

1. базовый компонент:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. Разработано в соответствии с ФГОС.

1. вариативный компонент:

Социальный заказ на дополнительное образование, сформулированный в результате изучения мнения педагогов и родителей выявил необходимость организации следующих кружков:

- «Твереведение» (программа разработана воспитателем ДОУ Жуковой Г.Н.),

- «Мы играем в экономику» (программа разработана на основе программы «Экономическое воспитание дошкольников» Е.А. Курак и методики «Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику» А.А. Смоленцевой)

По проекту ДОУ рассчитано на 12 групп. В ДОУ функционируют 11 групп. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости групп, принятой при расчёте норматива бюджетного финансирования.

Контингент воспитанников формировался в соответствиис предварительной электронной очередью и на основании медицинских документов. При приёме детей в ДОУ заключались договоры с родителями. ДОУ работало в режиме потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования, а именно: пятидневная рабочая неделя с 12-тичасовым пребыванием детей в группе с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье.

Допускалось посещение детьми ДОУ по индивидуальному графику, что определялось в договоре с родителями и в Уставе.

В ДОУ функционировали следующие возрастные группы: 2-ая младшая группа - 2, средняя группа – 2, старшая группа – 4, подготовительная группа – 3.

В предстоящем учебном году будут функционировать:

- 2-ая младшая группа - 3,

- средняя группа – 2,

- старшая группа – 2,

- подготовительная группа – 4.

В ДОУ работают 25 педагогов. В течение учебного года педагоги участвовали в методических мероприятиях города, работали над своими темами по самообразованию, делились опытом работы на сайтах интернета.

**I. Анализ деятельности МБДОУ за 2022 - 2023 учебный год**

**1.1. Анализ выполнения задач по обучению и воспитанию воспитанников**

 На 2022– 2022 учебный год были определены следующие **цели и** **задачи:**

**Цель: Организация педагогического процесса средствами современных**

 **образовательных технологий дошкольного образования.**

***Задачи:***

* Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов через знакомство с современными образовательными технологиями.
* Продолжать создавать банк данных игровых и обучающих технологий для использования педагогами в работе с детьми.
* Совершенствование изобразительных навыков детей в лепке и рисовании посредством игровых образовательных технологий.
* Развитие логического мышления у дошкольников.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Констатация результатов** | **Причинно-следственная зависимость** |
| **Условия, способствующие достижению результата** | **Условия, тормозящие достижения результата****ПРОБЛЕМЫ** |
|  Для решения данной задачи должен быть проведён**семинар «**Современные образовательные технологии для речевого и познавательного развития дошкольников»*,* но в связи в карантином по коронавирусной инфекции, семинар полностью провести не удалось и в этом году.Педагогов познакомили с темами: «Эффективные технологии обучения связной речи: мнемотехника, карты Проппа, синквейн», «Сказки Фиолетового леса» - технология познавательно-творческого развития детей», где педагоги узнали о методике проведения данных технологий и их значении. Полученные знания педагоги использовали в работе с детьми, как на занятиях, так и в совместной деятельности. На основе полученных знаний изготовили пособия, дидактический материал, занятия стали проходить более интересно для детей.**Мастер-классы** по теме «Методика обучения детей лепки посуды, человека, животных» помогли воспитателям научить детей разным техникам лепки, человека и животных.**Мастер-класс** по теме «Методика обучения декоративной росписи: хохломская, гжельская, жостовская» способствовал тому, что воспитатели научились сами и смогли научить детей технике прорисовывания элементов росписи. Дети стали хорошо различать и называть изделия, украшенные той или иной росписью.Анализ детских работ показал, что дети усвоили технику прорисовки каждой росписи и знают об их особенностях. **Педсовет** на тему «Развитие логического мышления дошкольников с помощью игровых технологий» *с*пособствовал повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по развитию логического мышления.Как следствие, повысилась профессиональная компетенция педагогов; был обобщён опыт воспитателей Дмитриевой О.Б., Соколовой О.Н., Ильинской М.В., Семеновой М.А; а также развивались коммуникативные качества педагогов. **Тематический контроль:***«*Развитие логического мышления на занятиях по математике у детей среднего и старшего дошкольного возраста*»* проводилсяс целью анализа **эффективности использования образовательных технологий** для развития логики на занятиях по математикев старших и подготовительных группах. Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий по формированию элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно. Грубых нарушений не выявлено. Занятия педагоги провели на хорошем методическом уровне.В **методическом кабинете** подобраны материалы для знакомства педагогов с современными образовательными игровыми технологиями. Разработаны алгоритмы лепки и рисования людей, животных, предметов.**Однако,** не были разработаны технологические карты для организации сюжетно-ролевой игры.**Открытый просмотр** занятияпо познавательному развитию с использованием кейс-технологии. помог привлечь внимание воспитателей к новым технологиям, заинтересовать их и показать методику проведения таких занятий.  **Однако,** занятие с использованием технологии «Сказки фиолетового цвета» было подготовлено, но в связи с определёнными событиями было не проведено. | -Заинтересованность воспитателей проблемой.- Достаточное ко-личество материа-ла по проблеме в методическом кабинете и группах.- Самообразование педагогов.- Взаимопомощь педагогов в случае затруднений. - Актуальность проблемы на данном этапе.- Использование ИКТ и современ-ных образователь-ных технологий. | *-* Карантин по каронавирус-ной инфекции. - Больничные листы сотруд-ников, в связи с коронави-русом.- Смена руководства ДОУ. |

**Вывод:** В основном поставленная перед коллективом задача была выполнена. Профессиональная компетентность педагогов повысилась, в ДОУ начали создавать банк игровых и обучающих технологий для использования в работе с детьми. Работа в этом направлении будет продолжаться всегда, т.к. появляются новые технологии и всплывают забытые старые. Однако, из-за болезни персонала и смены руководителя, не были проведены 2 занятия семинара. Они подготовлены и будут проведены в следующем учебном году.

 **Цель: Формирование базовых знаний и безопасных моделей поведения на дорогах у**

 **юных пешеходов и их родителей.**

***Задачи:***

* Создать условия для обучения детей безопасному участию в дорожном движении, активно вовлекая в образовательный процесс родителей.
* Обучить педагогов по программе «Безопасная дорога» (социально-образовательный проект компании **hyundai** по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для всей семьи)
* Интегрировать программу проекта «Безопасная дорога» в воспитательно-образовательный процесс с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Констатация результатов** | **Причинно-следственная зависимость** |
| **Условия, способствующие достижению результата** | **Условия, тормозящие достижения результата.****ПРОБЛЕМЫ.** |
| В рамках реализации задачи были проведены следующие мероприятия:**Консультации:** **-** «Минутка безопасности – жизнь без опасности»вызвала интерес педагогов тем, что, проводя ежедневно «минутку безопасности», дети запомнят правила дорожного движения и будут выполнять их на автоматизме. Это очень интересная форма обучения детей. И думаю , что она у нас приживётся.- «Психофизиологические особенности дошкольника и их поведение на дороге» Воспитатели узнали, что дети часто подвергаются несчастным случаям в силу своего психофизиологического развития. Дошкольнику требуется больше времени для решения выхода из транспортной ситуации. Познакомились с рядом факторов, способствующих участию детей в ДТП и с ситуациями, в которых дети наиболее уязвимы.На п**едагогическом совете** на тему*:*«Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»был заслушан отчётзаведующего о работе ДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения и обучению ПДД в форме беседы с педагогами. Воспитатели ещё раз вспомнили причины детских ДТП и формы работы с детьми, которые они использовали по их предотвращению.В процессе мастер-класса воспитателя Агафоновой О.В.педагоги познакомились с технологией изготовления Лэпбука по правилам ДД и наполнения его содержанием.Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства»способствовала систематизировать знания педагогов о ПДД. Игра прошла в виде соревнования двух команд. В **методическом кабинете** разработаны методические рекомендации по организации центра по дорожной безопасности в группе. **Тематический контроль** в форме смотра-конкурса уголков дорожной безопасности в группах дошкольного возраста способствовал созданию предметно-развивающей среды для организации и ознакомления детей с ПДД. Победителями стали группы №№7,8, призёрами – группы №№4,11,10. | - Заинтересован-ность воспита-телей, детей и родителей данной проблемой- Достаточное количество ма-териала по про-блеме в мето-дическом каби-нете и группах.- Самообразо-вание педагогов.- Индивидуаль-ные консульта-ции для воспи-тателей.- Актуальность проблемы на данном этапе.- Участие во Всероссийском проекте «Безопасная дорога» |  |

**Вывод:** Задача, поставленная перед коллективом ДОУ, **выполнена.** В группах созданы хорошие условия для знакомства детей с ПДД.Оборудованы достаточно полно центры безопасного движения.Для получения более высоких результатов в работе по данной программе использовались современные ИК технологии.

**Результаты обученности по образовательным областям** **(на конец учебного года).**

С целью изучения уровня развития детей, усвоения ими программного материала в мае проводилось диагностическое обследование. При проведении диагностики использовались рекомендации авторов программы «Детство».

Результаты мониторинга представлены в таблицах.

 **Результаты обученности по образовательным областям**

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса на конец года (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Образовательные области** |
| **Группы** | **Уровень освоения** | **Физичеоеая развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Художествен-ное творчество** | **Музыка** |
| 2 младшая | В | 25 | 40 | 18 | 27 | 29 | 40 |
| С | 53 | 50 | 57 | 46 | 48 | 56 |
| Н | 22 | 10 | 25 | 27 | 23 | 4 |
| Средняя | В | 72 | 66 | 65 | 63 | 57 | 71 |
| С | 28 | 18 | 19 | 25 | 37 | 25 |
| Н | 0 | 6 | 6 | 12 | 6 | 4 |
| Старшая | В | 73 | 68 | 77 | 68 | 68 | 66 |
| С | 25 | 29 | 21 | 28 | 30 | 34 |
| Н | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| Подготовительная к школе | В | 96 | 98 | 96 | 95 | 96 | 80 |
| С | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 20 |
| Н | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

В связи с противоэпидемическими мероприятиями в 2021-22 учебном году воспитанники ДОУ не имели возможность реализовать свой творческий потенциал в полной мере в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.

Дети участвовали в муниципальных конкурсах:

- поэтического искусства «Живое слово» (конкурс чтецов) - 2 детей – 1 место и призёр

Конкурсы в ДОУ:

 «Живое слово» (конкурс чтецов) – 18 детей

«Мини-музей в группе» - все дети ДОУ

«Безопасная дорога» - дети старших и подготовительных групп

***Выводы:***

Из подготовительной группы выпущено 75 детей. Все выпускники освоили программу детского сада. У всех наблюдается нормальное речевое развитии, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо продолжить более углубленную работу:

1. Физическое развитие:

- Повысить уровень физического развития старших дошкольников путём развития жизненно необходимых двигательных умений в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

1. Социально-коммуникативное развитие:

- Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

- Оптимизировать работу педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда детей в соответствии с ФГОС

**Охват воспитанников дополнительным образованием.**

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов дошкольников.

Дополнительное образование детей реализуется посредством оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основной образовательной программы в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

При организации дополнительного образования детей мы опирались на следующие принципы:

* свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
* единство обучения, воспитания и развития;
* практико-деятельная основа образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Образова-тельная область** | **Дополни-тельная программа** | **Методическое обеспечение** | **Формы реализа-ции** | **Возраст-ные категории** | **Монито-ринг** |
| Художест-венно-эстети- ческое развитие | Соловейко (обучение вокальному пению)Фантазёры(развитие творчества) | Программа разра-ботана на основе уже имеющихся методи-ческих пособий «Ла-душки» И. Каппуко-вой, И. Новоскольце-вой, Н.А. Ветлугиной.Авторская программа «Нетрадиционные техники рисования», разработанная Жуковой Г.Н. и Шехиной О.Н. | Кружок Кружок  | 3-7 лет **- 10 чел.**5 - 6 лет**- 25 чел.** | Отчетный концерт Театральная постановка  |
| Социально- коммуника-тивное развитие | Мы играем в экономику(экономическое образование) | А.А.Смоленцевой «Введение в мир экономики» Учебно-методическое пособие – СПБ: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002 Е.А.Курак «Экономи-ческое воспитание дошкольников» | Кружок  | 6-7 лет**- 105 чел** |  Открытое занятие |
| Познаватель-ное развитие | Сказки фиоле-тового леса (игровая логи-ко-математи-ческая техно-логия)Твереведение | Харько Т.Г. Методика познавательно – твор-ческого развития дош-кольников «Сказки фиолетового леса». Младший дошколь-ный возраст. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬ-СТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013 Г.Н. Жукова. Авторская программа | Кружок Кружок  | 6-7 лет**- 25 чел.**5-6 лет**- 53 чел.** | Открытое занятиеОткрытое занятие |
| Развитие речи |  Говоруша | Н.А. Уликова «Словом душа растёт» изд. «Смарт» С-Пб., 2014 | Кружок | 4-5 лет –**25 чел.** | Театральная постановка |

Все дополнительные программы приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим образовательного учреждения.

**Вывод:** Таким образом, дополнительные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, не наносят ущерба и не ухудшают качества предоставляемых основных образовательных услуг, не служат причиной уменьшения объема предоставления основных услуг.

**Вывод: Анализируя результаты обученности детей ДОУ можно сделать заключение, что уровень усвоения детьми всех возрастных групп образовательной программы соответствует возрастной норме по всем образовательным областям. В группах созданы условия, способствующие обучению и воспитанию детей. Воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.**

 **Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме.**

* 1. **Анализ выполнения задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год.**

**Цель: Развитие основных видов движения у старших дошкольников путём**

 **совершенствования техники их выполнения.**

Задачи:

* Совершенствовать у детей технику выполнения основных движений.
* Обучить педагогов технике и методике обучения дошкольников основным видам движений
* Создать условия для закрепления навыков выполнения основных видов движений у детей в самостоятельной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Констатация результатов*** | ***Причинно-следственная зависимость*** |
| ***Условия, способствующие достижению результата*** | ***Условия, тормозящие достижения результата.******ПРОБЛЕМЫ.*** |
| В рамках реализации задачи были проведены следующие мероприятия: Во всех группах воспитателями и родителями созданы хорошие условия для двигательной активности детей. В спортивном зале есть всё необходимое оборудование для разных видов основных движений. **Семинар-практикум«**Техника и методика обучения дошкольников основным видам движений» помог педагогам вспомнить технику выполнения основных движений, т.к. в этом учебном году у нас не было инструктора по физической культуре. Этому способствовали и **рекомендации**, разработанные в помощь воспитателям. А также картотека подвижных игр на развитие различных видов основных движений. **Педсовет**«Развитие основных видов движений у дошкольников»способствовал выявлению и систематизации знаний воспитателей по обучению дошкольников основным движениям.Педагогов заинтересовал опыт работы воспитателя Колесник Е.А.«Подвижные игры как средство закрепления основных движений у детей старшего дошкольного возраста». Они стали более осознано относиться к подборке **Тематический контроль** с целью выявления уровня развития основных движений у старших дошкольников способствовал выявлению недостатков в работе по данной теме и наметил пути их решения. **Оперативный контроль**по соблюдению техники безопасности на прогулке; по организации подвижных игр; по планированию индивидуальной работы с детьми по ФИЗО и утренней гимнастики; использованию здоровьесберегающих технологий в режиме дня; овладению детьми навыками спортивных и подвижных игр на прогулке, основными движениями, помог:- выявить недостатки в планировании индивидуальной работы с детьми;- выявить нарушения воспитателями режима дня и исправить их. Все недостатки, замечания по контролю были устранены в течение года. | - Тесный кон-такт воспита-телей со специ-алистами ДОУ, медицинскими работниками и родителями.- Достаточное количество ма-териала для ра-боты с родителя-ми в методи-ческом, медици-нском кабинетах, спортзале и группах.- Самообразо-вание педагогов.- Индивидуаль-ные консульта-ции для воспи-тателей.- Актуальность проблемы на данном этапе. | - Отсутствие инструктора по физической культуре. - Отсутствие медицинской сестры в ДОУ. |

***Выводы:***

Данная годовая задача **реализована в полном объёме**.

В группах и спортивном зале созданы все условия для физического развития воспитанников, в достаточном количестве имеется спортивное оборудование для развития всех видов движений, технику выполнения основных движений дети усваивают по мере возможностей*.*

**Анализ медико-социальных условий.**

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СаНПиНа и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

В детском саду имеются: спортивная площадка, спортивный зал, во всех группах физкультурные уголки, кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет, лампы для кварцевания, воздухоочистители во всех группах.

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществлялось детской поликлиникой №2 городской больницы №6.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностях медицинского персонала МБДОУ оказывались бесплатно:

* осмотр детей узкими специалистами
* антропометрия
* профилактические прививки
* организация доврачебной помощи
* закаливание
* витаминизация

Платных медицинских услуг не оказывалось.

МБДОУ обеспечивало сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в д/с. Осуществлялось 5-ти разовое питание детей в соответствии с примерным 20-тидневным меню. Продукты питания доставлялись в срок по заявкам. Все отступления от требований контракта оформлялись актами или претензиями.

Контроль за качеством питания, осуществлялся заведующей МБДОУ. Результаты проверок обсуждались на производственных совещаниях, планёрках.

**Вывод*:*** Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают хороший уровень охраны и укрепления здоровья детей. Поддерживается питьевой, световой, воздушный режим в группах и других помещениях, где находятся дети.

 Однако, отсутствие в детском саду медицинской сестры и периодическое посещение детского сада врачом, создаёт опасную ситуацию, когда возникнет необходимость срочной медицинской помощи ребёнку.

**Анализ заболеваемости детей.**

С целью снижения заболеваемости проводились следующие профилактические мероприятия: аромотерапия (чеснок, лук); закаливание; гимнастика для глаз; профилактика плоскостопия; работа с часто болеющими детьми; кварцевание групп.

Большое внимание, как и во все предыдущие годы, в прошедшем учебном году обращалось на диспансеризацию здоровых детей в возрасте 3-7 лет с осмотром врачей специалистов. Дети с выявленной патологией прошли оздоровление. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети были поставлены на диспансерный учёт.

**Показатели выявленной патологии детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевание**  | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** |
| Сколиоз | - | **-** | **-** |
| Нарушение осанки,плоскостопие  | 6 | 2 | 4 |
| Нарушение остроты зрения | 3 | 1 | 5 |
| Болезни органов дыхания | 3 | 5 | 4 |
| Атопический дерматит | 5 | - | - |

**Вывод:** Из приведённых выше данных следует, что количество детей с патологиями приблизительно остаётся на том же уровне. Небольшому количеству детей с нарушениями осанки способствовало то, что воспитатели включали в комплексы утренней гимнастики упражнения, для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, занимались индивидуально на прогулке, проводили во время занятий физкультминутки. Воспитатели много внимания уделяли решению этой проблемы. Однако, малоподвижный образ жизни дома (исключительно возле компьютера, планшета или телевизора) вызывает озабоченность. Что и сказывается на увеличении количества детей с нарушениями зрения.

**Показатели заболеваемости детей.**

Анализ заболеваемости проводится ежемесячно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| с 3 до 7 лет | до 3 лет | с 3 до 7 лет | до 3 лет | с 3 до 7 лет | до 3 лет |
| ОРЗ + ОРВ + грипп | 83 | - | 82 | - | 678 | - |
| Желудочно-кишечные |  | - | - | - |  | - |
| Пропуски по болезни | 10 | - | 10 | - | 5 | - |

**Вывод:** Количество пропусков детьми по болезни уменьшилось в связи с тем, что в ДОУ в полном объёме проводились противоэпидемиологические мероприятия, строго соблюдался масочный режим, во всех помещения детского сада систематически проводилась дезинфекция. Также, в детском саду проводились ароматерапия (чеснок, лук); проветривание помещений; влажная уборка с дезинфицирующими средствами и т.д. Своевременная профилактическая работа с родителями и детьми по предупреждению ОРЗ и гриппа также способствовала получению положительных результатов. У большинства детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, а также сложилась определённая система физкультурно-оздоровительной работы и система закаливания, которые способствуют укреплению здоровья детей.

**Распределение детей по группам здоровья.**

Медицинские работники вместе со специалистами и проводили оценку физического развития с определением группы здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы** | **Количество детей** | **Группы здоровья** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 2019 | 278 | 12% | 80% | 5% | 3% |
| 2020 | 279 | 12% | 83% | 5%  | *-* |
| 2021 | 273 | 10% | 90% | - | - |

 **Вывод:** Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей. Детей с 3-ей и 4-ой группой здоровья совсем нет, а со 2-ой – увеличилось. Что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

**Анализ адаптации детей к условиям детского сада.**

Для успешной адаптации вновь поступивших в сад детей, педагогами ДОУ была проведена большая работа.

Для более эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что позволило своевременно выявить отклонения в их здоровье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степень адаптации** | **2019 год****%** | **2020 год****%** | **2021 год****%** |
| Лёгкая  | 86 | 85 | 86 |
| Средняя  | 11 | 13 | 11 |
| Тяжёлая  | 3 | 2 | 3 |

 **Вывод:** Из приведённой таблицы видно, количество детей, легко адаптирующихся к условиям детского сада, примерно осталось тоже. Детей с тяжёлой формой адаптацией уменьшилось. Причинами этого является:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);

- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада (на занятия, прогулки, игры);

- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя;

- были проведены экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем, родителями и ребенком. На прогулке легче установить контакт воспитателю с детьми, т.к. эти условия напоминают условия домашнего двора;

- а также взаимосвязь родителей и детского сада (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна).

Основными показателями полноценной адаптации воспитанников нашего ДОУ является активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю, желание играть со сверстниками. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка.

**Работа ДОУ в условиях карантина в связи с коронавирусной инфекцией.**

В связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и в целях принятиях необходимых организационно-распорядительных мер по МБДОУ детскому саду №151 был создан оперативный штаб по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и утверждён план неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), были отменены все массовые мероприятия. Работа с родителями проводилась по видеосвязи.

Работникам детского сада было рекомендовано при появлении первых признаков респираторной инфекции оставаться дома (по месту пребывания) и незамедлительно обращаться за медицинской помощью в медицинскую организацию; принять необходимые меры для проведения своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий с использованием разрешённых к применению в ДОУ дезинфекционных средств; обеспечить соблюдение графиков проведения влажной уборки, регулярность профилактической дезинфекции в групповых и учебных помещениях в период организации учебно-воспитательного процесса; обеспечить соблюдение кратности и продолжительности проветривания помещений ДОУ.

Проводилась ежедневная обработка игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств, разрешённых к применению в ДОУ. По возможности максимально использовалась прогулка для реализации общеобразовательной программы.

Были закуплены средства профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, перчатки, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.

**1.3. Анализ материально-технической базы.**

В МБДОУ  созданы все необходимые условия для ***обеспечения безопасности*** воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеокамерами, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт пожарной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.  В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДОУ создана хорошая материально-техническая база, которая способствует всестороннему развитию детей. Имеется музыкальный и спортивный зал, выставка детских работ, методический кабинет с библиотекой. В группах и специально оборудованных помещениях есть магнитофоны, телевизоры, компьютеры, принтеры, ДВД, синтезатор, мультимедийная установка.

 К новому учебному году:

* произведён косметический ремонт кухни, лестниц;
* проведён полный косметический ремонт в группах №11,12,7,9,10 и частичный косметический ремонт в группах №№ 8,6.

В группах ДОУ организована предметно-развивающая среда с учётом возрастных, половых особенностей детей. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты, необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного развития дошкольников.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не «над», а вместе».

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, нравственности, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Педагоги работают в соответствии с перспективными планами по созданию развивающей среды, которые отражены в Паспорте развивающей среды каждой группы.

**Вывод:** В МБДОУ создана хорошая материально-техническая база. В группах организована пространственно-предметная среда с учётом современных требований. Однако, в течение следующего года при наличии финансирования необходимо:

* заменить старые двери: на кухне, на лестнице;
* постепенно менять прогнившие окна в прачечной, на пищеблоке, в спортивном зале и группах ДОУ;
* покрасить стены в группа №3,4, где поклеено обоями;
* заменить линолеум в коридоре 2-ого этажа;
* отремонтировать и покрасить потолок в коридорах ДОУ.

 На **территории МБДОУ** имеется дендрарий, где посажены разные породы деревьев, а так же цветники с разными видами садовых цветов. На участках для прогулок детей покрашены веранды, игровое оборудование, малые спортивные формы, ограждение на участках для игр детей.

При помощи студентов Тверского художественного колледжа им. А.Г. Венецианова были расписаны прогулочные веранды на групповых участках.

По инициативе губернатора Тверской области был установлен спортивно-игровой комплекс на 2-х прогулочных участках.

 Однако, на участках групп №№9,11,12 недостаточно оборудования для игр детей, а также желательно посадить кустарники вокруг групповых игровых площадок. 50% прогулочных веранд не имеют крыши, чтобы дети могли укрыться от дождя и солнца.

**Вывод:**  В дальнейшем необходимо при наличии достаточного финансирования установить дополнительно игровое и спортивное оборудование на участках групп №9,11,12, дооборудовать спортивную площадку.

 В следующем учебном году посадить деревья по периметру ДОУ и кустарники между участками, где гуляют дети, взамен погибших растений.

**1.4. Анализ квалификации педагогических работников**

**Состав педагогических кадров по квалификационной категории (%)**.

В ДОУ работают 24 педагога, имеющих квалификационные категории:

Воспитатели: высшая категория – 14 человек,

 первая категория – 3 человека,

 без категории – 4 человека.

Музыкальные руководители – высшая категория – 1 человека

 без категории – 1 человек

Психолог – высшая категория – 1 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория**  | **2019-2020 уч. год %** | **2020-2021 уч. год %** | **2021-2022 уч. год %** |
| Высшая | 56 | 71 | 67 |
| Первая | 20 | 17 | 12 |
| Без категории | 24 | 12 | 21 |

**Состав педагогических кадров по образованию:**

Заведующая ДОУ – высшее педагогическое

Зам. заведующего по УВР – высшее педагогическое

Воспитатели: высшее педагогическое – 6 человек

 ср/специальное педагогическое – 14 человек

 ср/специальное не педагогическое – 1 человека

Музыкальные руководители: ср/специальное педагогическое – 1 человек

 высшее педагогическое – 1 человек

Психолог: высшее педагогическое – 1 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование**  | **2019-2020 уч. год %** | **2020-2021 уч. год %** | **2021-2022 уч. год %** |
| Высшее педагогическое | 40 | 33 | 33 |
| Высшее не педагогическое | - | - | - |
| Среднее специальное педагогическое | 56 | 63 | 58 |
| Среднее специальное не педагогическое | 4 | 4 | 9 |

**Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Стаж** |
| **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| **2019-2020 уч. г.** | 3 – 12% | 6 – 24% | 2 – 8% | 14 – 56% |
| **2020-2021 уч. г.** | 3 – 13% | 2 – 12% | 3 – 13% | 15 – 62% |
| **2021-2022 уч. г.** | 3 – 12% | 2 – 9% |  3 – 12% | 16 – 67% |

***Вывод:*** Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что качественный состав педагогов изменился*.*

- Увеличилось количество педагогов со стажем от 15 лет на 5%. Это связано с тем, что педагоги перешли в следующую возрастную категорию.

- Количество педагогов с непедагогическим образованием осталось на том же уровне*.* Все остальные воспитатели со средним специальным или высшим не педагогическим образованием прошли переподготовку по специальности «дошкольное образование».

На данный момент все педагоги, кому подошёл срок прохождения курсов, смогли повысить свою квалификацию.

 **Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями**

В МБДОУ работают руководители и педагоги, имеющие награды:

Почётный работник образования – 2 человека,

Почётная грамота Министерства образования и науки – 10 человек.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдаетсяпредпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2021-22 учебном году педагоги ДОУ приняли участие:

* в постоянно-действующих семинарах на базах МБДОУ города – 40% педагогов нашего ДОУ;
* в городской панораме педагогических технологий выступали *–* 2 воспитателя;
* в мастер-классе (городской) выступали – 1 педагог;
* в городской августовской педагогической конференции – все педагоги;

На базе ДОУ проведены:

* мастер-класс для воспитателей ДОУ города по теме «Промыслы Тверского края»: Тверская деревянная игрушка и «Тверская вышивка»
* Мастер-класс: занятие по познавательному развитию во 2-ой младшей группе.

Педагоги ДОУ подготовили воспитанников для участия в следующих конкурсах:

* муниципальный конкурс поэтического искусства «Живое слово» для детей дошкольного возраста – 2 детей и 2 воспитателя лауреаты – победитель и призёр;
* в ДОУ: «Мини-музей в группе» - все дети ДОУ и «Безопасная дорога» - дети старших и подготовительных групп

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Это позволило участвовать педагогам ДОУ в конкурсах различного уровня и занимать призовые места.

**1.5. Обоснование основных проблем.**

В ходе анализа были получены следующие **результаты.**

- Уровень усвоения детьми всех возрастных групп образовательной программы соответствует возрастной норме по всем образовательным областям.

- В группах созданы хорошие условия, способствующие обучению и воспитанию детей.

- Воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.

- Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме**.**

- Поставленные перед коллективом задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены. Профессиональная компетентность педагогов повысилась, в ДОУ начали создавать банк игровых и обучающих технологий для использования в работе с детьми. Работа в этом направлении будет продолжаться всегда, т.к. появляются новые технологии и всплывают забытые старые. Однако, из-за болезни персонала и смены руководителя, не были проведены 2 занятия семинара. Они подготовлены и будут проведены в следующем учебном году.

Проанализировав данные по выполнению программы, в свете современных требований к воспитанию детей, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо продолжить более углубленную работу.

*Социально-коммуникативное развитие:*

*-* Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

*-* Формирование базовой культуры личности ребёнка через организацию доступных видов элементарной трудовой деятельности.

 *Физическое развитие:*

*-* Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных форм и технологий для формирования у детей потребности в движении

**II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год**

**2.1. Цели и задачи деятельности повышения качества обучения и воспитания дошкольников**

**2.1.1. Цель:**Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

 **Задачи:**

* Создать в МБДОУ условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
* Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста как основы современного воспитания.
* Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.
* Организация работы ДОУ по вовлечению родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

 **2.1.2. Цель:** Формирование базовой культуры личности ребёнка через организацию доступных видов элементарной трудовой деятельности.

 **Задачи:**

* Создать условия в группах ДОУ для реализации задач по трудовому воспитанию дошкольников.
* Оптимизировать работу педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда детей в соответствии с ФГОС;
* Воспитывать у детей ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.
	1. **Цель и задачи по сохранению и укреплению здоровья**

 **Цель:**Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных форм и

технологий для формирования у детей потребности в движении.

 **Задачи:**

* Повысить эффективность работы педагогов за счёт использования современных технологий физического развития детей.
* Повысить уровень физического развития старших дошкольников путём развития жизненно необходимых двигательных умений в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.
* Пропагандировать лучший опыт семейного воспитания по физическому развитию детей через использование ИКТ.
	1. **Цель и задачи инновационной работы.**

**Цель:** **В**недрение Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.

 **Задачи:**

* Создать предметно-пространственную среду в детском саду, необходимую для реализации программы воспитания.
* Апробация перспективного плана воспитательной работы в интеграции ООП и Программы воспитания
* Оказывать поддержку в развитие способностей и талантов у детей, в том числе через организацию дополнительного образования.

1. **План мероприятий по выполнению задач деятельности МБДОУ**

**на 2022 – 2023 учебный год**

 **3.1. План мероприятий по выполнению цели обучения и воспитания детей ДОУ.**

**3.1.1. Цель:**Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Создать в МБДОУ условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
* Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста как основы современного воспитания.
* Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.
* Организация работы ДОУ по вовлечению родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел/ задачи  | Мероприятия | Дата | Ответ-ственный |
| 1.Организационные.Взаимодействие со специалистами |  Организация и проведение дополнительных услуг: **кружок** «Твереведение» **-** Городской Конкурс патриотической песни**Выставка детских рисунков:** - «Рисуют мальчики войну, рисуют девочки победу»;- «Уголки родной природы»**Театральная неделя.****Праздники и развлечения:****- «**Путешествие с матрёшкой»- «Будем в армии служить»- «День Победы»**Музыкальные гостиные:**- «Эх, дороги…» Песни военных лет**Спортивный праздник:**- «Военный поход»**Консультация:** «Что нужно рассказывать детям о войне» | в течение годаноябрьапрельянварьмарт ноябрьфевральмайапрельфевраль | воспитатели старших групЦРО г. ТверьЦРО г. ТверьвоспитателиМБДОУ№151муз. рук-ли воспитателимуз. рук-лимуз. рук-лимуз. рук-ливоспитателипсихолог |
| 2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период. | **Семинар-практикум:**«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»- Современные подходы по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.- Создание условий для патриотического воспитания детей.- Организация работы по патриотическому воспитанию в ДОУ- Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.**Семинар:** «Промыслы Тверского края: конаковский фаянс и вышневолоцкое стекло»**Консультация:** «Исторический экскурс в мир символов российской государственности»**Открытый просмотр:** - занятие с детьми подготовительной группы«Дружба народов – единство России» | февральапрельоктябрьмарт | Зам.зав. УВРАгафонова О.В.зам.зав. УВРМаксимова Р.И.Агафонова О.В. |
| 3. Методическая работа. | **Педагогический совет:** «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»**Подбор** новинок методической литературы и ознакомление с ними педагогов.**Разработка рекомендаций:***-* по созданию книжек-альбомов «Путешествие по России» и «Орден в твоём доме»;- по организации в группе уголка «Россия – родина моя»;- по проведению занятий в подготовительных группах на тему «Дружба народов – единство России»**Организация выставок** методической литературы, детской художественной литературы и т.п.**Изучение опыта работы** воспитателей:  - Агафоновой О.В. по теме: «Воспитание толерантности у детей старшего дошколь-ного возраста на основе приобщения их к культуре разных народов»;- Жуковой Г.Н. и Шехиной О.Н. по созданию группового музея, посвящённого ВОВ «Никто не забыт и ничто не забыто»**Разработка плана** по патриотическому воспитанию в ДОУ. |  мартв течение годадекабрьмартв течение годаянварь-мартапрельмай | заведующийзам.зав. УВРАгафонова О.В.зам.зав.УВРзам.зав. УВРзам.зав. УВРзам.зав. УВРзам.зав. УВРзам.зав. УВРзам.зав. УВР |
| 3. Мероприятия по созданию материально-технических условий. | Созданиегрупповых уголков нравственно-патриотического воспитания «Россия – Родина моя»- Начать создавать банк видеофильмов, видеороликов, которые можно использовать в работе с детьми по следующей тематике:- Великая Отечественная война. Как это было. - Моя родная Тверь.- Природа России.- Народные промыслы России.- Россия. Дружбы народов союз вековой. | мартв течение года | зам.зав. УВРзам.зав. УВРвоспитателиродители |
| 4.Совместная деятельность с образовательными учреждениями. | Посещение музеев Твери:- музей Тверского быта- краеведческий музей- музей им. Л. ЧайкинойУчастие в муниципальных профессиональных конкурсах:- «Лучшие образовательные практики в мини-музее группы» (Музей русских народных инструментов»)Участие в муниципальных детских конкурсах:- поэтического искусства «Разукрасим мир стихами»; - детской песни «Звонкий голосок»;- детских рисунков «Я - художник, я так вижу!»;- «Экографика»- смотр народных танцев «Шире круг» | в течение годамарт-майоктябрь ноябрь декабрь апрель май | воспитатели родителиКурко А.В.Воспитатели муз. рук-ли |

**3.1.2.** **Цель:** Формирование базовой культуры личности ребёнка через организацию доступных видов элементарной трудовой деятельности.

**Задачи:**

* Создать условия в группах ДОУ для реализации задач по трудовому воспитанию дошкольников.
* Оптимизировать работу педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда детей в соответствии с ФГОС;
* Воспитывать у детей ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Задачи  | Мероприятия | Дата  | Ответст-венный |
| 1. Организационные. Взаимодействие со специалистами. | **Кружок** «Мы играем в экономику» (для старших дошкольников), «Домоводство»**Фотовыставки:**- «Во саду ли, в огороде…» - «Моя мама (мой папа) работает…» (профессии родителей)**Театральная неделя**.Развлечения:- «Урожай собирай»- «Без труда не проживёшь», - «Путешествия в страну мастеров»- Вот какие мы большие помогаем маме»Консультация: «Психолого-педагоги-ческие условия организации трудовой деятельности» | в течение годасентябрьфевральмартоктябрьянварьмартмарт октябрь | воспитателизам.зав.УВР воспитателимуз. рук-ливоспитателимуз. рук-ливоспитателипсихолог |
| 2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов.  | **Семинар:** «Трудовое воспитание в детском саду»- Трудовая деятельность в ДОУ в свете ФГОС. Условия и оборудование для трудовой деятельности.- Виды труда дошкольников. - Формы организации труда дошкольников. Методы и приёмы.- Инновационная технология «М.В. Крулехт «Труд и дошкольник»**Открытый просмотр:** «Трудовая деятельность детей старшего дошкольного возраста» (В рамках городского МО «Реализация рабочей программы воспитания к ООП ДО»).**Мастер-класс:** «Искусство сервировки стола». | октябрьдекабрьоктябрь | зам. зав. УВРИльинская МВШехина О.Н.зам. зав. УВРШехина О.Н.Прокурат П.О |
| 3. Методическая работа. | **Педсовет:** «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников».**Разработать памятку** по трудовому воспитанию ребёнка в семье.**Разработать анкеты** для родителей по трудовому воспитанию.**Разработка методических рекомендаций**- Последовательность сервировки стола на завтрак, обед и ужин. - Создание условий и оборудование для трудовой деятельности дошкольников.**Выставка** методической идетской литературы по патриотическому воспитанию.Ознакомление педагогов с методической, педагогической литературой по теме годовой задачи.Знакомство с опытом работы воспитателя Поддубняк В.И. «Трудовое воспитание детей в процессе организации прогулки» | Ноябрьсентябрь-октябрьв течение годаоктябрьоктябрьв течение годав течение годасентябрь | заведующийзам. зав. УВРПоддубняк ВИЖукова Г.Н.зам. зав. УВРзам. зав. УВРзам. зав. УВРзам. зав. УВРзам. зав. УВРзам. зав. УВРзам. зав. УВР |
| 4. Мероприятия по созданию материально-технических условий. | *-* Обогащение игровой среды в группе, способствующей формированию у детей трудовых навыков в соответствии с возрастными особенностями.*-* Подборка иллюстраций, фильмов, презентаций по трудовому воспитанию дошкольников. | В течение годаВ течение года | зам. зав. УВРвоспитателизам. зав. УВРвоспитатели |
| 5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями | Участие в муниципальных профессиональных конкурсах:- на лучшую кружковую работу в ДОУ «ДеТвоРа» (кружок «Мы играем в экономику»)- «Лучшие образовательные практики в мини-музее группы» (Музей денег).  Участие в муниципальных детских конкурсах:- поэтического искусства «Разукрасим мир стихами»; - детской песни «Звонкий голосок»;- детских рисунков «Я - художник, я так вижу!»; | февральмартоктябрьноябрь декабрь | зам. зав. УВРвоспитатели группы №8зам. зав. УВРмуз. рук-ли воспитатели |

**3.2. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

**Цель:** Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных форм и

технологий для формирования у детей потребности в движении.

***Задачи:***

* Повысить эффективность работы педагогов за счёт использования современных технологий физического развития детей.
* Повысить уровень физического развития старших дошкольников путём развития жизненно необходимых двигательных умений в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.
* Пропагандировать лучший опыт семейного воспитания по физическому развитию детей через использование ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи  | Мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1.Организацион-ные. Взаимодействие со специалистами. |  «Весёлые старты» - районный спортивный **конкурс.**  **Спортивный праздник** «Зимняя Олимпиада»**День здоровья** «Весенние старты» - городской спортивный конкурс**Консультация:**  «Особенности развития **двигательной активности** детей как естественной **потребности**». | октябр*ь*февральапрельапрельноябрь | воспитателимуз. рук-ли воспитателимуз. рук-ли воспитателипсихолог |
| 2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период. | **Семинар-практикум:«**Двигательная активность детей в ДОУ»**Консультация:** - Современные технологии оптимизации двигательной активности детей. | декабрь | зам. зав. УВР |
| 3. Методическая работа. | **Педагогический совет:** «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольника»**Разработать методические рекомендации**для воспитателей*:*- Снежные постройки для развития двигательной активности дошкольников.**Разработать методические рекомендации** для родителей: «Гиподинамия – болезнь 21 века»Ознакомление педагогов с методической, педагогической литературой по теме годовой задачи.Разработка сценариев ко Дню здоровья, спортивным праздникам. | январьянварьфевральв течение годав течение года | заведующийзам. зав. УВРвоспитателиХаринова Н..В.зам. зав. УВРзам. зав. УВРмуз. рук-ли  |
| 4. Мероприятия по созданию материально-технических условий. | - Продолжать оснащение групповых физкультурных центров пособиями, карточками, схемами для развития основных движений. *-* Оформить подборку современных технологий по физическому воспитанию дошкольников. |  в течение годаапрель | воспитателизам. зав. УВР |
| 5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями |  Участие в районном **конкурсе** «Весёлые старты». Участие в муниципальном конкурсе «Весенние старты». | октябрь март | зам. зав. УВРвоспитателизам. зав. УВРвоспитатели |

 **3.3. План проведения педагогических советов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1 | **«Приоритетные направления деятельности коллектива МБДОУ№151 на новый учебный год».** - Отчёт о проделанной работе с детьми во время карантина.- Итоги оперативного контроля по подготовке ДОУ к новому учебному году.- Приоритетные направления деятельности коллектива МБДОУ на новый учебный год. - Утверждение плана работы на год, рабочих программ, локальных актов, расписание занятий, календарно-тематическое планирование и т.п.- Организация работы по наставничеству в новом учебном году. | август | зам. зав. УВРзам. зав.УВРзам. зав. УВРзам. зав. УВРзам. зав. УВР |
| 2 | ***«*Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников*»*** (в форме интеллектуального кафе).- Место трудового воспитания в содержании дошкольного образования ФГОС ДО.- Анализ результатов тематической проверки по теме: «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию дошкольников».- Блиц-опрос для педагогов по организации трудовой деятельности.- Сообщение из опыта работы воспитателя Поддубняк В.И. «Формы взаимодействия с родителями по вопросам трудового воспитания»- Сообщение из опыта работы воспитателя Жуковой Г.Н. **«Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников».****-** Выставка-ярмарка дидактических игр по трудовому воспитанию дошкольников.  | ноябрь | заведующийзам. зав. УВР.зам. зав. УВР.Поддубняк В.И.Жукова Г.Н.зам. зав. УВР |
| 3 | **«Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников*»***- Выполнение решений предыдущего педагогического совета.* «Мозговой штурм»
* Анализ заболеваемости за 2022 год. Задачи по профилактики заболеваний на следующий учебный год.

- Анализ результатов тематического контроля с цельювыявлениякачества организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении.* Заслушивание опыта работы по теме: «Организация двигательной активности детей на прогулке»
* Решение педагогических ситуаций.
 | январь | заведующийврачзаведующийзам. зав. УВРХаринова Н.В. |
| 4 | **«Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»***-* Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. *-* Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно- патриотического воспитания.- Аналитическая справка по итогам тематического контроля по теме: «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников»- Сообщение из опыта работы«Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста на основе приобщения их к культуре разных народов»- Деловая игра «Правовая академия».- Задание-тренинг «Размышление» (практическая часть)- Решение педсовета. | март | заведующийзам.зав. УВРАгафонова О.В.зам. зав.УВРзам. зав.УВР |
| 5 | **Реализация основных задач работы ДОУ в 2022-2023****учебном году.***-* Анализ результатов деятельности педагогического коллектива по обеспечению качества здоровья и образования детей ДОУ в 2022-2023 учебном году.- Отчёт специалистов о выполнении программы - Организация работы по наставничеству в прошедшем учебном году.- Задачи и организация работы ДОУ в летний оздоровительный период.- Рассмотрение проекта плана работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год | май | зам.зав. УВРспециалистызам. зав. УВРзаведующийзам. зав. УВР |

**3.4. План мероприятий по созданию условий качества образования**

**3.4.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы**

Создать условия для реализации целей и задач, направленных на реализацию целей и задач годового плана на 2022 – 2023 учебный год.

* Приобрести в течение года:

- пособия, игры, игрушки, литературу и оборудования во все группы ДОУ

- песок для игр детям

* Отремонтировать по возможности:

- крыши на верандах для прогулок детей.

* Заменить по возможности:

- прогнившие окна в помещениях ДОУ

- старые двери на кухне, в спортивном зале.

* Заменить в группах обои на покраску.
* Приобрести оборудование на прогулочные участки.

Ответственный за исполнение плана мероприятий зам. заведующего по АХЧ .Г. Вараск.

**3.4.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников**

 **План работы с молодыми специалистами.**

**Цель**: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования

 теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.

2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1.Организацион-ные. Взаимодействие со специалистами. | - Собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы с молодыми специалистами.- Неделя театра.- День здоровья. | октябрьмартапрель | зам. зав. УВРмуз. рук-лимуз. рук-ли |
| 2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период. | **Семинар-практикум:** «Проектирование образовательного процесса с учетом современных требований»*-* Современные требования к документации педагога.*-* Анализ недельной циклограммы органи-зации образовательной деятельности с детьми. - Календарно - тематическое планирова-ние образовательной деятельности с детьми.**Семинар-практикум :**«Современные образовательные игровые технологии развития дошкольников»**Цель**: Познакомить педагогов с современными образовательными технологиями.- Использование технологии кейс-стади в работе с дошкольниками.- Эффективные технологии обучения связной речи: мнемотехника, синквейн.- Клубный час.- Интеллектуальные (ментальные) карты как средство самоорганизации детской деятельности и систематизация информации.- «Сказки Фиолетового леса» - технология познавательно-творческого развития детей.**Консультации.** **Мастер-класс:**  Организация прогулки во 2 мл. группе**Открытые просмотры:**- Организация хозяйственно-бытового труда с детьми старшего дошкольного возраста | сентябрь По необ-ходимостифевральдекабрь | зам. зав. УВРзам. зав. УВРзам. зав. УВРзам. зав. УВРЖукова Г.Н.Денисова Т.В.Носкова Т.С.зам. зав. УВР Попова Л.Н.Шехина О.Н. |
| 3. Методическая работа. | *-* Разработать методические рекомендации по организации трудовой деятельности в группах ДОУ. | январь | зам. зав. УВР |
| 4. Мероприятия по созданию материально-технических условий. | - Изготовление оборудования, пособий для оформления краеведческого центра в группе.Организация среды для трудовой деятельности дошкольников. | в течение года1 квартал | воспитателивоспитатели |
| 5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями | - Участие в конкурсах и выставках детского творчества. | в течение года | зам. зав. УВРвоспитатели |

**3.5. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы МБДОУ**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

**Цель:** **В**недрение Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.

**Задачи:**

* Создать предметно-пространственную среду в детском саду, необходимую для реализации программы воспитания.
* Апробация перспективного плана воспитательной работы в интеграции ООП и Программы воспитания
* Оказывать поддержку в развитие способностей и талантов у детей, в том числе через организацию дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1.Организационные. Взаимодействие со специалистами. | - Неделя театра.- День здоровья. | мартапрель | муз. рук-лимуз. рук-ли |
| 2.Мероприятия, направленные на повышение ква-лификации педа-гогов в межкур-совой период. | **Постоянно действующий семинар:** «Апробация перспективного плана воспитательной работы в интеграции решения задач ООП и Программы воспитания» **Мастер-класс:**- Организация хозяйственно-бытового труда с детьми старшего дошкольного возраста |  в течение годадекабрь  | зам. зав. УВРШехина О.Н. |
| 3. Методическая работа. | *-* Разработка материалов для семинарских занятий по теме: «Апробация перспективного плана воспитательной работы в интеграции решения задач ООП и Программы воспитания»- Разработка конспекта по организации трудовой деятельности в подготовительной группе. | в течение годаоктябрь | зам. зав. УВРзам. зав. УВР Шехина О.Н. |
| 4. Мероприятия по созданию материально-технических условий. | - Продолжать оснащение групповых физкультурных центров пособиями, карточками, схемами для развития основных движений.-Обогащение игровой среды в группе, способствующей формированию у детей трудовых навыков в соответствии с возрастными особенностями.*-* Подборка иллюстраций, фильмов, презентаций по трудовому воспитанию дошкольников.- Созданиегрупповых уголков нравственно-патриотического воспитания «Россия – Родина моя»- Начать создавать банк видеофильмов, видеороликов, которые можно использовать в работе с детьми по следующей тематике:- Великая Отечественная война. Как это было. - Моя родная Тверь.- Природа России.- Народные промыслы России.- Россия. Дружбы народов союз вековой. | в течение года | воспитателивоспитатели |
| 5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями | - Участие в конкурсах и выставках детского творчества. | в течение года | зам. зав. УВРвоспитатели |

**План проведения семинаров в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Дата | Ответственный |
| **Семинар: «Промыслы Тверского края»** |
| 1 | Канаковский фаянс и Вышневолоцкое стекло | апрель | Зам. зав. УВР |
| **Семинар-практикум для молодых специалистов:****«Проектирование образовательного процесса»** |
| 1 | - Современные требования к документации педагога.- Анализ недельной циклограммы организации образовательной деятельности с детьми. - Календарно - тематическое планирование образовательной деятельности с детьми  | сентябрь | Зам. зав. УВР |
| **Семинар-практикум для молодых специалистов: «Современные образовательные игровые технологии развития дошкольников»** |
| 1 | Использование технологии кейс-стади в работе с дошкольниками. | октябрь | Шехина О.Н. |
| 2 | Эффективные технологии обучения связной речи: мнемотехника, синквейн | октябрь | Сканцева Г.В.Максимова О.П. |
| 3 | Клубный час. | ноябрь | Зам.за.УВР МБДОУ №142 |
| 4 | Интеллектуальные (ментальные) карты как средство самоорганизации детской деятельности и систематизация информации. | ноябрь | Евдокимова Е.А. |
| 5 | Сказки Фиолетового леса» - технология познавательно-творческого развития детей. | февраль | Бровина Т.В. |
| **Семинар: «Трудовое воспитание в детском саду»** |
| 1 | Трудовая деятельность в ДОУ в свете ФГОС. Условия и оборудование для трудовой деятельности. | октябрь | Зам. зав. УВР |
| 2 | - Виды труда дошкольников. - Формы организации труда дошкольников. Методы и приёмы. | октябрь | Шехина О.Н. |
| 3 | Инновационная технология «М.В. Крулехт «Труд и дошкольник» | октябрь | Барышева Т.С. |
| **Семинар-практикум: «Двигательная активность детей в ДОУ»** |
| 1 | Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников | декабрь | Зам. зав. УВР |
| **Семинар-практикум:****«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»** |
| 1 | - Современные подходы по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.- Создание условий для патриотического воспитания детей. | февраль | Зам. зав. УВР |
| 2 | - Организация работы по патриотическому воспитанию в ДОУ- Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников | февраль | Зам. зав. УВР |
| **Постоянно действующий семинар**  **"Апробация перспективного плана воспитательной работы в интеграции решения задач ООП и Программы воспитания"** |
| 1 | Рабочая программа воспитания. Взаимодействие с ООП МБДОУ.- Соотнесение рабочей учебной программы воспитателя группы с рабочей программой воспитания.- Анкетирование педагогов "Затруднения в реализации воспитательных задач и создании РПВС"- Самостоятельная работа: анализ РПВС по возрасту детей.  | сентябрь | зам. зав. УВР |
| 2 | **Направления деятельности и модули рабочей программы воспитания**- Реализация направлений программы воспитания и календарный план воспитательной работы.- Практикум "Организация деятельности по формированию основ здоровьесбережения и техники безопасности. Модуль "Физическое и оздоровительное воспитание"- Работа в минигруппах: Создание подборки литературных произведений, м/ф и презентаций.  | октябрь | зам. зав. УВР |
| 3 | **Направления деятельности и модули рабочей программы воспитания**- Практикум «Организация деятельности по формированию основ гражданственности. Модуль «Патриотическое воспитание».- Работа в минигруппах: Составление перечня экскурсий с учетом регионального компонента, социальных воспитательных акций. Коррекция перспективного плана воспитательной работы. | ноябрь | зам. зав. УВР |
| 4 | **Направления деятельности и модули рабочей программы воспитания**- Практикум "Организация деятельности по формированию основ экологической культуры. Модуль "Экологическое воспитание"". - Формы и приемы экологического воспитания в рамках образовательной деятельности.- Работа в минигруппах: Составление перечня экологических акций в соответствии с ООП и возрастом детей | январь | зам. зав. УВР |
|  | **Направления деятельности и модули рабочей программы воспитания**- Практикум "Организация деятельности по формированию основ экономической грамотности. Модуль "Умственное воспитание". - Умственное воспитание в игре.- Реализация программы "Мы играем в экономику» | февраль | зам. зав. УВРБарышева Т.С. Семёнова М.А. |
|  | **Направления деятельности и модули рабочей программы воспитания**- Практикум "Организация деятельности по формированию основ духовно-нравственных взаимоотношений. Модуль "Социально-нравственное воспитание"". - Интеграция задач духовно-нравственного воспитания в ООП и парциальной программы "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л. Князевой  | март | зам. зав. УВР |
|  | **Направления деятельности и модули рабочей программы воспитания**- Практикум "Организация деятельности по формированию основ эстетической культуры. Модуль "Этико-эстетическое воспитание"". - Ознакомление детей с искусством. Н.А. Курочкина «Знакомим дошкольников с жанровой живописью», «Знакомим дошкольников с пейзажной живописью», «Знакомство с натюрмортом», «О портретной живописи».- Реализация регионального компонента в рамках ознакомления детей с народным прикладным искусством.3. Работа в мини группах: внесение коррективов в план культурно-досуговой деятельности | апрель | зам. зав. УВР |
|  | **Направления деятельности и модули рабочей программы воспитания**- Самоанализ педагогов "Выполнение мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы"2. Корректировка перспективного плана воспитательной работы | май | зам. зав. УВР |

1. **План внутрисадовского контроля** **МБДОУ** **по выполнению целей и задач на 2022 – 2023 учебный год.**

**Задачи контрольной деятельности:**

* Контроль качества и результативности образовательной деятельности педагогического коллектива в соответствии с нормативно-правовыми документами, Уставом, основной общеобразовательной программой, Программой развития, рабочей программой воспитания
* Оперативное отслеживание результатов педагогического воздействия влияния микроклимата учреждения на состояние здоровья и развития воспитанников.
* Создание условий для применения в ДОУ профессиональных стандартов.

**Тематический контроль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Объект** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию дошкольников. | Все группы | ноябрь | зам. зав. УВР |
| 2.  | Состояние работы ДОО по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников. | Все группы | январь | зам. зав. УВР |
| 3. | Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников | Все группы | март | зам. зав. УВР |

**Оперативный контроль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата (месяц)** | **Тема** | **Ответственный** |
| **сентябрь** | Адаптация вновь поступающих детей к условиям ДОУ. | зам. зав. УВР |
| Анализ паспорта развивающей предметно–пространственнойсреды. Перспективный план совершенствования РППС | зам. зав. УВР |
| Проведение диагностики в старших и подготовительных группах. | зам. зав. УВР |
| Обновление информации для родителей в группах и на сайте ДОУ | заведующий |
| **октябрь** | Ведение рабочей документации педагогов. | зам. зав. УВР |
| Организация работы по взаимодействию с родителями по вопросу своевременного выявления нарушения прав и свобод несовершеннолетних. | зам. зав. УВР |
| Соблюдение техники безопасности на прогулке. | заведующий |
| Профессионализм педагогов при формировании у детей навыка последовательного одевания (раздевания) | зам. зав. УВР |
| Организация питания в группах младшего дошкольного возраста. | зам. зав. УВР |
| **ноябрь** | Подготовка педагогов к занятиям (наглядность, содержание, задачи, ИКТ) | заведующий |
| Формирование культурно-гигиенических навыков. | зам. зав. УВР |
| Планирование индивидуальной работы с детьми по ФИЗО. | зам. зав. УВР |
| Организация подвижных игр на прогулке. | зам. зав. УВР |
| Анализ детских работ по рисованию | зам. зав. УВР |
| **декабрь** | Организация работы дежурных в уголке природы в группах старшего дошкольного возраста. | зам. зав. УВР |
| Подготовка к новогоднему празднику. | заведующий |
| Сформированность у младших дошкольников навыка самообслуживания. | зам. зав. УВР |
| Планирование и проведение утренней гимнастики. | зам. зав. УВР |
| Соответствие деятельности педагогов календарно-тематическому планированию. | зам. зав. УВР |
| **январь** | Анализ планов музыкальных руководителей. | зам. зав. УВР |
| Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах. | заведующий |
| Анализ предметно-развивающей среды по разделу «Развитие игровой деятельности. | зам. зав. УВР |
| Пополнение предметно-пространственной среды продуктами совместного творчества по мере работы над темой недели. | зам. зав. УВР |
| Оформление участков снежными постройками | заведующий |
| **февраль** | Контрольный срез (краеведение) в старших группах ДОУ. | зам. зав. УВР |
| Организация питания в группах. | заведующий |
| Планирование индивидуальной работы с детьми в течение дня | зам. зав. УВР |
| Организация хозяйственно-бытового труда и поручений. | зам. зав. УВР |
| Подготовка и проведения спортивного праздника «Папа и я - спортивная семья». | зам. зав. УВР |
| Соблюдение техники безопасности при организации учебной деятельности. | заведующий |
|  **март** | Взаимосвязь в работе воспитателя и музыкального руководителя. | зам. зав. УВР |
| Анализ детских работ по лепке. | зам. зав. УВР |
| Организация условий по разделу программы «Первые шаги в математику» | зам. зав. УВР |
| Организация и проведение кружковой работы. | зам. зав. УВР |
| Взаимоотношения воспитателей с детьми в образовательном процессе. | заведующий |
| **апрель** | Приёмы творческой активизации детей на музыкальных занятиях | зам. зав. УВР |
| Подготовка воспитателей к занятиям в соответствии с комплексно-тематическим планом. | зам. зав. УВР |
| Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности. | заведующий |
| Соблюдение режима дня. | заведующий |
| Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня. | зам. зав. УВР |
| **май** |  Организация патриотического воспитания. | зам. зав. УВР |
|  Организация работы в книжном уголке. | зам. зав. УВР |
| Сформированность у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | заведующий |
| Организация наблюдений в природе. | зам. зав. УВР. |

**Администрация детского сада оставляет за собой право вносить коррективы в течение учебного года по возникающим оперативным вопросам.**