**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №151**

***Муниципальный профессиональный конкурс***

***Образовательных проектов «Я познаю мир!»***

**Проект**

**«Мини – музей «Чудо пуговица»».**

Барышева Татьяна Сергеевна, воспитатель

**Вид проекта:** Исследовательско – творческий проект.

**Продолжительность проекта:** 1 февраля – 1 апреля 2016г.

**Участники проекта:** дети и родители средней группы №8, воспитатели Барышева Татьяна Сергеевна, Родионова Ольга Александровна.

**Актуальность проекта**

*Вы можете стать архангелом, дураком, или преступником, и никто не заметит этого.*

*Но если у Вас отсутствует пуговица - каждый обратит на это внимание.*

*Э.М.Ремарк*

Мы живем во время высоких технологий. Мир предметов, и без того огромный, пополняется с каждым годом и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А жаль, ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного.

Ребёнок по своей природе является исследователем мира, в который он пришёл, его первооткрывателем.

Пуговица – это уже готовый материал, удобный в использовании для поделок с детьми.

Наша задача в том чтобы показать детям, что можно сделать из обыкновенной пуговицы, куда ее можно использовать. Воспитать навыки коллекционирования. Коллекционирование имеет огромные возможности для развития познавательного интереса детей.

А также ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения ребенку будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры. В нашем случае в игры с использованием пуговиц. А также показывая ребёнку, как человек изменял пуговицы, делая их более удобными и полезными, мы открываем перед ним перспективу – как ещё можно изменить предмет, сделать его красивее и полезнее. Создание из них поделок.

**Цель**: Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования посредством создания мини – музея «Чудо пуговица».

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей пуговицы, её видами и классификацией, роли пуговиц в жизни человека, о их многообразии.
2. Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования.
3. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, коммуникативные навыки.
4. Формировать у дошкольников представления о музее.
5. Развивать художественное восприятие, эстетический вкус.
6. Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе, прививать бережное отношение к чужому труду и поделкам.
7. Развивать мелкую моторику и координацию пальцев рук воспитанников
8. Привлечь внимание родителей к созданию мини-музея.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети познакомились с историей появления пуговиц, использование пуговиц в разное время.
* Сформировались знания, из какого материала делают пуговицы и их разновидности.
* Закреплены навыки в отгадывании загадок и составлении рассказов о пуговицах.
* Усвоены детьми способы изготовления разнообразных поделок из пуговиц.
* Сформировались навыки бережного отношения, к работам сделанные своими руками и руками сверстников.
* Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников.

**Ожидаемые продукты проектной деятельности:**

* Мини – музей «Чудо пуговица».
* Подборка «Игры с пуговицами».
* Лэпбук «Всё о пуговицах».
* Выставка совместных с родителями поделок из пуговиц.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап - **подготовительный**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Составление плана деятельности | Февраль | Воспитатели |
| 2. | Совместно с родителями заготовка пуговиц для проекта | Февраль | Воспитатели, родители |
| 3. | Подбор и изучение методической, познавательной и художественной литературы. | Февраль | Воспитатели |
| 4. | Сбор иллюстративного материала о пуговицах (фотографии, сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы и т.д.). | Февраль | Воспитатели, родители |
| 5. | Подбор материала для мини - музея, игрушки, атрибуты для игровой деятельности. | Февраль – март | Воспитатели, родители |
| 6. | Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей. | Февраль – апрель | Воспитатели |
| 7. | Диагностическая беседа о пуговицах (Что я знаю? Что хочу узнать?) | Февраль | Воспитатели |

2 этап – **основной, организационно – практический**:

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Сюжетно – ролевая игра: «Семья».  Игра «Шнуровка»  Чтение рассказа Г.П. Шалаева «Потерянная пуговица»  Дид. игра: «Опиши пуговицу»  ООД «История пуговицы».  Рассматривание иллюстраций по теме.  Рассматривание пуговиц.  Раскрашивание раскрасок по данной теме.  Пальчиковая гимнастика о пуговицах | С 1 по 5 февраля | Воспитатели |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  Трудовое поручение «Разложи пуговицы по размеру».  Чтение стихотворения Н. Брагина «Юра пуговки пришил…»  Рассказ из личного опыта «Как я научился застёгивать пуговицы»  ООД «Потерянная пуговица».  Экспериментально-познавательная деятельность: «Рассматривание пуговиц под лупой»  ООД «Необыкновенная пуговица».  Игра «Сложи узор»  Игра «С пальца на палец» | С 8 по 12 февраля | Воспитатели |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Сюжетно-ролевая игра «Ателье».  Трудовое поручение «Собери пуговицы по цвету»  Примета: Если дорогу перебежала черная кошка, миновать злополучное место следует с закрытыми глазами и взявшись за пуговицу.  Чтение «Сказка про пуговицу» .  Экспериментально-познавательная деятельность: Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы.  ООД «Подарок для папы – танк».  Игра «Выложи картинку»  Подвижная игра «Ловкачи» | С 15 по 20 февраля | Воспитатели |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Игра «Расстегивание и застёгивание пуговиц»  Речевые упражнения «Какая пуговица?»  Игра «Найди пару».  Наблюдение за тем как пришивают пуговицы.  ООД «Бусы для мамы».  Игра «Сложи цветок»  Пальчиковая гимнастика о пуговицах. | С 24 по 26 февраля | Воспитатели |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Трудовое поручение «Разложи пуговицы по размеры (большие, средние, маленькие)»  Составление описательного рассказа о пуговицах.  Чтение «Пуговица».  Беседа «Пуговица носитель информации».  Игра «Угадай на ощупь»  ООД по ручному труду «Весёлый букетик» (коллективная работа)».  Подвижная игра «Ещё дальше» | С 29 февраля по 4 марта | Воспитатели |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  Дид. игра «Пришей пуговицу».  Чтение сказки «Жила-была пуговица».  Речевое упражнение «Подбери и расскажи».  Игра «Узнай, что за пуговица»  «Из чего сделана эта пуговица»  ООД по лепке «Чудо-пуговка».  Прослушивание песен о пуговице.  Подвижная игра «В рассыпную» | С 9 по 11 марта | Воспитатели |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Игра «Шнуровка»  Чтение рассказа «Железная пуговица»  Дид. игра:  «Сортируем пуговицы»  «Поезд из пуговиц»  ООД по рисованию «Раскрашивание красками «Чудо-пуговки»  Игра «Пуговичный футбол» | С 14 по 18 марта | Воспитатели |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Трудовое поручение «Собери пуговицы по размеру и цвету».  Чтение «Про перламутровую Пуговицу».  Игра «Домики».  ООД по лепке «Картинки из пуговиц».  Хождение по дорожкам из пуговиц. | С 21 по 25 марта | Воспитатель |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Игра «Шнуровка», «Застегни и расстегни пуговицу»  Чтение «Пуговица и рукавичка».  Составление сказок.  Игра «Крестики нолики».  Игра «Сосчитай».  Игра «Узнай, что за пуговица»  Украшение шкатулки для украшений.  Пальчиковая гимнастика.  Игра «Ловкачи» | С 28 марта по 1 апреля | Воспитатели |

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями | 1.Изготовление поделок из пуговиц  2.Придумывание и написание сказок о пуговице  3.Сбор иллюстративного материала  4.Сбор печатного материала по теме  5.Оформление информационного стенда с консультациями «Игры с пуговицами».  6. Оформление выставки творческих работ, совместно с родителями |

3 этап – **заключительный**

**Представление результатов, продуктов проектной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результат** | **Продукт** | **Где представляется** | **Ответственные** |
| Дети познакомились с историей появления пуговиц, использование пуговиц в разное время. | Мини – музей «Чудо пуговица».  Папка  «Игры с пуговицами»    Лэпбук «Всё о пуговицах.  Выставка совместных с родителями поделок из пуговиц. | В группе детского сада | Воспитатели |
| Сформировались знания, из какого материала делают пуговицы и их разновидности. | В группе детского сада | Воспитатели |
| Закреплены навыки в отгадывании загадок и составлении рассказов о пуговицах. | В группе детского сада | Воспитатели |
| Усвоены детьми способы изготовления разнообразных поделок из пуговиц. | В группе детского сада | Воспитатели |
| Сформировались навыки бережного отношения, к работам сделанные своими руками и руками сверстников. | В группе детского сада | Воспитатели |
| Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников. | В группе детского сада | Воспитатели |

4 этап – **презентация проекта**

**Разделы музея:**

1. Игротека

2. Виды пуговиц (какие бывают пуговицы).

3. Библиотека:

- Сказки о пуговицах.

- История возникновения пуговицы.

- Памятники пуговицам.

- Способы пришивания пуговиц.

- Стихи, загадки, пословицы и поговорки.

4.Здоровье сберегающие технологии.

6. Поделки из пуговиц (выполненные детьми и родителями).

**Список литературы**

1.Каликинская Е. И. «Парад пуговиц». Москва, 2015г.

2.Савушкин С.Н. «Учебно–методическое пособие для совместной досуговой деятельности детей и взрослых». Москва, 2015г.

3.Туве Янссон «Муми – тролли и пуговица в подарок». Москва, 2010г.

4.Шалаева Г.П. «Потерянная пуговица». Москва, 2011г.

5.http://www.filipoc.ru/interesting/istoriya-pugovitsyi

http://zagadki1.ru/zagadki-pro/zagadki-pro-pugovicy.htm

http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-pugovicy.html

http://www.солнышко39.рф/images/group/28/kazakova/muzped/