Планирование на неделю по теме: «Спорт и здоровье» в средней группе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Тема | Задачи из ФГОС | Образовательная область | Формы организации детской деятельности | Создание развивающей среды | Итог (мероприятия) |
| понедельник | Гигиена. | - овладение культурно-гигиеническими навыками в соответствии с возрастом;  - формирование положительного отношения к ЗОЖ;  - обогащение активного словаря;  - развитие самостоятельности.  - реализация самостоятельной творческой деятельности. | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | * Встреча со стоматологом. * Вечер встречи с Королевой Зубной щёткой. * Просмотр мультфильма «Птичка Тари» и беседа-практикум «Почему у крокодила болели зубы?» * Практическое упражнение «Носовой платочек мой – всегда со мной» | * Схемы правильной чистки зубов. * Алгоритм умывания. * Зубные щётки по количеству детей. * Расчёски с комочками ваты. * Образцы элементов для декоративного рисования. | Декоративное рисование «Да здравствует полотенце пушистое!» |
| вторник | Витаминный день. | * овладение под-вижными играми с правилами; * реализация само-стоятельной твор-ческой деятельно-сти; * обогащение ак-тивного словаря; * развитие воображения и творческой деятельности; * общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками. | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | * Беседа «Где живут витамины» * Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты», «Что где растёт» * Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» * Подвижная игра «Собери в корзину», «Съедобное-не съедобное». * Чтение Ю. Тувима «Овощи». * Чтение стихов о продуктах Л. Зильберг. * Лепка «Репка» * Загадки об овощах и фруктах. | * Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Овощной магазин». * Предметные картинки-отгадки к загадкам. * Выставки детских книг. | Коллаж «Где живут витамины» |
| среда | Закаляйся, если хочешь быть здоров. | - усвоение норм и ценностей;  - становление ценностей здорового образа жизни;  - формирование первичных представлений о себе;  - овладение речью как средством общения. | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Познавательное развитие. | * Утренняя гимнастика * Миогимнастика * Пальчиковая гимнастика * Ходьба по дорожке здоровья * Рассматривание альбома. * Сюжетно-ролевая игра «Больница» * Подвижные игры на прогулке. | * Организация дорожки здоровья. * Альбом «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» * Атрибуты к игре «Больница» | Родительское собрание «Организация закаливания в семье» (из опыта семейного воспитания) |
| четверг | Движение с радостью. | - приобретение опыта двигательной активности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия;  - развитие эмоционального интеллекта;  - развитие интересов;  - восприятие музыки;  - обогащение активного словаря. | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | * Подвижные игры по желанию детей. * Дидактические игры: «Что можно делать с …»; «Выбери спортивный инвентарь для зимы и лета». * Спортивные упражнения: катания на самокате и велосипеде. * Кружок «Ритмическая мозаика» * Игры с мыльными пузырями. | - атрибуты для пускания мыльных пузырей;  - предметные картинки с изображением спортивного инвентаря;  - самокаты и велосипеды. |  |
| пятница | Спорт - это здоровье. | * Формирование элементарных представлений о видах спорта; * Усвоение норм и ценностей ЗОЖ; | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | * НОД «Спорт – это здоровье»; * элементы спортивных игр на прогулке: футбол; * рассматривание альбома «Спорт»; * Дидактическая игра «Кому что нужно» * Лото «Спорт» | Альбом «Спорт»  Лото «Спорт» | Совместный с родителями спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» |

Планирование на неделю по теме: «Спорт и здоровье» в старшей группе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Тема | Задачи | Образовательная область | Формы организации детской деятельности | Создание развивающей среды | Итог (мероприятия) |
| понедельник | Уроки здоровья. | - овладение культурно-гигиеническими навыками в соответствии с возрастом;  - формирование положительного отношения к ЗОЖ;  - обогащение активного словаря;  - развитие самостоятельности.  - реализация самостоятельной творческой деятельности. | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | - Встреча со стоматологом  - Беседа «Чистота и здоровье»  - Загадывание загадок о предметах гигиены.  - Упражнение «Напомни правила гигиены».  - Дидактические игры: «Азбука здоровья», «Полезное – не полезное»  - Выставка детских работ по произведению К.Чуковского «Мойдодыр»  - Хозяйственно-бытовой труд: наведение чистоты и порядка в группе. | * Картотека загадок * Схема правильной чистки зубов | Игровая ситуация «Научим Неумейку» |
| вторник | Витаминный день | * овладение под-вижными играми с правилами; * реализация само-стоятельной твор-ческой деятельно-сти; * обогащение ак-тивного словаря; * развитие воображения и творческой деятельности; * общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками. | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Познавательное развитие. | - НОД (мир природы) «Приятного аппетита»  - беседа о полезных продуктах  - разгадывание кроссвордов и лабиринтов  - практическая деятельность: посадка лук и витаминный салат  - дидактическая игра «Угадай на вкус»  - сюжетно-ролевые игры «Семья» и «Магазин»  - подвижная игра «Съедобное – несъедобное»  - просмотр мультфильмов. | * Подборка кроссвордов, ребусов * Горшки с посаженным луком * Алгоритм приготовления витаминного салата * Внести кассовые аппараты для игры в «Магазин» |  |
| среда | Спорт-это здоровье | - усвоение норм и ценностей;  - становление ценностей здорового образа жизни;  - формирование первичных представлений о себе;  - овладение речью как средством общения. | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | - НОД (физкультура) «Мы спортсмены»  - разговор с детьми «Зачем нужно заниматься спортом», «Что нужно, чтобы быть здоровым»  - дидактические игры «Что для чего», «Угадай вид спорта»  - настольные игры: шашки, футбол, спортивное домино  - игры с физкультурным оборудованием  - беседа о летних и зимних видах спорта  - заучивание отрывка из стих. А.Жабровой «Будь спортивным и здоровым» | * Внести настольную игру «Спортивное домино» * Выставка книг про спорт * Фотоальбом «Мы – спортсмены» | Выставка рисунков «Мы любим спорт» |
| четверг | Сохрани своё здоровье сам. | - приобретение опыта двигательной активности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия;  - развитие эмоционального интеллекта;  - развитие интересов;  - восприятие музыки;  - обогащение активного словаря. | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | - НОД (социальный мир) «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»  - беседы с детьми: «Слушай во все уши», «Смотри во все глаза», «Витамины», «Осанка – красивая спина»  - конкурс «Самый чистый и опрятный»  - конструирование из строительного материала «Дворец спорта»  - рассматривание альбомов «Виды спорта»  - заучивание речёвки для спортивного праздника  - изготовление эмблемы  - прослушивание песен о спорте  - знакомство с пословицами и поговорками о спорте | * Альбом «Виды спорта» * Энциклопедия «Я и моё тело» | Изготовление книжки-гармошки «Полезные советы» |
| пятница | Спорт-это жизнь | * Формирование элементарных представлений о видах спорта; * Усвоение норм и ценностей ЗОЖ; * Обогащение активного словаря; * Развитие воображения и творческой деятельности; | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | - НОД (аппликация) Изготовление коллажа «Здоровье и спорт»  - беседы «Как вы отдыхаете со своей семьёй», «В какие спортивные игры играете в семье?», «Что такое Олимпиада»  - развивающая образовательная ситуация «Как и зачем люди отдыхают»  - дидактическая игра «Хорошо-плохо», «Кому что нужно», «Собери символ»  - подвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | * Фотоальбом «Как мы отдыхаем» * Коллаж для украшения группы «Здоровье и спорт» | Спортивный праздник «Молодцы-удальцы» с привлечением родителей. |

Планирование на неделю по теме: «Спорт и здоровье» в подготовительной группе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Тема | Задачи | Образовательная область | Формы организации детской деятельности | Создание развивающей среды | Итог (мероприятия) |
| понедельник | Уроки здоровья. | - овладение культурно-гигиеническими навыками в соответствии с возрастом;  - формирование положительного отношения к ЗОЖ;  - обогащение активного словаря;  - развитие самостоятельности.  - реализация самостоятельной творческой деятельности. | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | - Встреча со стоматологом.  - составление алгоритмов выполнения гигиенических процедур  - обучение детей младшей группы подвижным играм и упражнениям  - дидактическая игра «Фотограф»  - самомассаж «Догонялки»  - мимическое упражнение «Встреча друзей»  - дыхательная зарядка «Надуй шарик»  - поисковое задание «Найди подобное по образцу и сравни» (работа с гербарием лекарственных растений) | - Алгоритмы выполнения гигиенических процедур   * Гербарий лекарственных растений * Картотека картинок с изображением лекарственных растений | Выставка рисунков детей «Чистота – залог здоровья» |
| вторник | Витаминный день | * овладение под-вижными играми с правилами; * реализация само-стоятельной твор-ческой деятельно-сти; * обогащение ак-тивного словаря; * развитие воображения и творческой деятельности; * общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками. | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | - НОД (рисование с натуры) «Натюрморт с овощами»  - практическая деятельность «Витаминный коктейль»  - посадка зелени: салат, петрушка, лук  - сюжетно-ролевая игра «Кафе» (с составлением меню)  - подвижная игра «Повар»  - просмотр мультфильмов  - изготовление эмблемы для команд к брей-рингу  - изготовление шапочек-ободков для роли коровы, козы на празднике молока | * Алгоритм приготовления витаминного коктейля * Ящик с посаженной зеленью и луком * Карты для составления меню в игре «Кафе» * Шапочки-ободки «корова» и «коза» | Праздник молока. |
| среда | Спорт-это здоровье | - усвоение норм и ценностей;  - становление ценностей здорового образа жизни;  - формирование представлений о себе;  - овладение речью как средством общения. | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | - НОД (физкультурное занятие) «Юные олимпийцы»  - рассматривание энциклопедии о спорте  - рисование «Каким видом спорта я хочу заниматься»  - чтение произведений о спорте и спортсменах Е. Ильина «Боксёр», «гантели», «Лыжи» и др.  - спортивная игра «Боулинг»  - заучивание стихотворения Н. Сарби «Спорт для жизни очень важен»  - игры-эстафеты  - рассказ воспитателя о великих спортсменах и их рекордах  - рассматривание открыток «Легенды и герои большого спорта»  - игры с нестандартным оборудованием | - карточки-схемы упражнений  - оформление нестандартного физкультурного оборудования  - пополнение картотеки подвижных игр для детей  - энциклопедия о спорте  - выставка книг о спорте, ЗОЖ  - набор открыток «Легенды и герои большого спорта» | Брей-ринг «Всё о спорте» |
| четверг | Здоровый образ жизни | - приобретение опыта двигатель-ной активности, направленной на развитие координа-ции, гибкости, рав-новесия;  - развитие эмоци-онального интел-лекта;  - развитие интересов;  - восприятие музыки;  - обогащение активного словаря. | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | - НОД (социальный мир) «Здоровье – главная ценность»  - работа в индивидуальных тетрадях «Безопасность»  - оказание помощи малышам в одевании и раздевании  - рисование «Опасности вокруг нас»  - просмотр мультфильма «Как утёнок стал футболистом»  - чтение художественных произведений о здоровом образе жизни | - плакаты посвящённые ЗОЖ  - тематический альбом «Пирамида здоровья»  - настольно-печатные игры по теме | Коллаж «Правила ЗОЖ» |
| пятница | Путешествие в Олимпию | * Формирование элементарных представлений о видах спорта; * Усвоение норм и ценностей ЗОЖ; * Обогащение активного словаря; * Развитие воображения и творческой деятельности; | Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | - рассказы детей о виде спорта, которым они занимаются  - беседа с детьми «Олимпийские игры: прошлое и настоящее»  - подвижные игры по желанию детей  - кружок «Ритмическая мозаика»  - загадывание загадок о видах спорта  - | Музей спорта в группе | Презентация «Олимпиада в Сочи» и организация музея спорта |