Планирование на неделю по теме: «Спорт и здоровье» в средней группе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Тема | Задачи из ФГОС | Образовательная область | Формы организации детской деятельности | Создание развивающей среды | Итог (мероприятия) |
| понедельник | Гигиена.  | - овладение культурно-гигиеническими навыками в соответствии с возрастом;- формирование положительного отношения к ЗОЖ;- обогащение активного словаря; - развитие самостоятельности.- реализация самостоятельной творческой деятельности. | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие. | * Встреча со стоматологом.
* Вечер встречи с Королевой Зубной щёткой.
* Просмотр мультфильма «Птичка Тари» и беседа-практикум «Почему у крокодила болели зубы?»
* Практическое упражнение «Носовой платочек мой – всегда со мной»
 | * Схемы правильной чистки зубов.
* Алгоритм умывания.
* Зубные щётки по количеству детей.
* Расчёски с комочками ваты.
* Образцы элементов для декоративного рисования.
 | Декоративное рисование «Да здравствует полотенце пушистое!» |
| вторник | Витаминный день. | * овладение под-вижными играми с правилами;
* реализация само-стоятельной твор-ческой деятельно-сти;
* обогащение ак-тивного словаря;
* развитие воображения и творческой деятельности;
* общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
 | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие. | * Беседа «Где живут витамины»
* Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты», «Что где растёт»
* Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»
* Подвижная игра «Собери в корзину», «Съедобное-не съедобное».
* Чтение Ю. Тувима «Овощи».
* Чтение стихов о продуктах Л. Зильберг.
* Лепка «Репка»
* Загадки об овощах и фруктах.
 | * Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Овощной магазин».
* Предметные картинки-отгадки к загадкам.
* Выставки детских книг.
 | Коллаж «Где живут витамины» |
| среда | Закаляйся, если хочешь быть здоров. | - усвоение норм и ценностей;- становление ценностей здорового образа жизни;- формирование первичных представлений о себе;- овладение речью как средством общения. | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Познавательное развитие. | * Утренняя гимнастика
* Миогимнастика
* Пальчиковая гимнастика
* Ходьба по дорожке здоровья
* Рассматривание альбома.
* Сюжетно-ролевая игра «Больница»
* Подвижные игры на прогулке.
 | * Организация дорожки здоровья.
* Альбом «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
* Атрибуты к игре «Больница»
 | Родительское собрание «Организация закаливания в семье» (из опыта семейного воспитания) |
| четверг | Движение с радостью. | - приобретение опыта двигательной активности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия;- развитие эмоционального интеллекта;- развитие интересов;- восприятие музыки;- обогащение активного словаря. | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие. | * Подвижные игры по желанию детей.
* Дидактические игры: «Что можно делать с …»; «Выбери спортивный инвентарь для зимы и лета».
* Спортивные упражнения: катания на самокате и велосипеде.
* Кружок «Ритмическая мозаика»
* Игры с мыльными пузырями.
 | - атрибуты для пускания мыльных пузырей;- предметные картинки с изображением спортивного инвентаря;- самокаты и велосипеды. |  |
| пятница | Спорт - это здоровье. | * Формирование элементарных представлений о видах спорта;
* Усвоение норм и ценностей ЗОЖ;
 | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие. | * НОД «Спорт – это здоровье»;
* элементы спортивных игр на прогулке: футбол;
* рассматривание альбома «Спорт»;
* Дидактическая игра «Кому что нужно»
* Лото «Спорт»
 | Альбом «Спорт»Лото «Спорт» | Совместный с родителями спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» |

Планирование на неделю по теме: «Спорт и здоровье» в старшей группе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Тема | Задачи  | Образовательная область | Формы организации детской деятельности | Создание развивающей среды | Итог (мероприятия) |
| понедельник | Уроки здоровья. | - овладение культурно-гигиеническими навыками в соответствии с возрастом;- формирование положительного отношения к ЗОЖ;- обогащение активного словаря; - развитие самостоятельности.- реализация самостоятельной творческой деятельности. | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие. | - Встреча со стоматологом- Беседа «Чистота и здоровье»- Загадывание загадок о предметах гигиены.- Упражнение «Напомни правила гигиены».- Дидактические игры: «Азбука здоровья», «Полезное – не полезное»- Выставка детских работ по произведению К.Чуковского «Мойдодыр»- Хозяйственно-бытовой труд: наведение чистоты и порядка в группе. | * Картотека загадок
* Схема правильной чистки зубов
 | Игровая ситуация «Научим Неумейку» |
| вторник | Витаминный день | * овладение под-вижными играми с правилами;
* реализация само-стоятельной твор-ческой деятельно-сти;
* обогащение ак-тивного словаря;
* развитие воображения и творческой деятельности;
* общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
 | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Познавательное развитие. | - НОД (мир природы) «Приятного аппетита»- беседа о полезных продуктах- разгадывание кроссвордов и лабиринтов- практическая деятельность: посадка лук и витаминный салат- дидактическая игра «Угадай на вкус»- сюжетно-ролевые игры «Семья» и «Магазин»- подвижная игра «Съедобное – несъедобное»- просмотр мультфильмов. | * Подборка кроссвордов, ребусов
* Горшки с посаженным луком
* Алгоритм приготовления витаминного салата
* Внести кассовые аппараты для игры в «Магазин»
 |  |
| среда | Спорт-это здоровье | - усвоение норм и ценностей;- становление ценностей здорового образа жизни;- формирование первичных представлений о себе;- овладение речью как средством общения. | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие. | - НОД (физкультура) «Мы спортсмены»- разговор с детьми «Зачем нужно заниматься спортом», «Что нужно, чтобы быть здоровым»- дидактические игры «Что для чего», «Угадай вид спорта»- настольные игры: шашки, футбол, спортивное домино- игры с физкультурным оборудованием- беседа о летних и зимних видах спорта- заучивание отрывка из стих. А.Жабровой «Будь спортивным и здоровым» | * Внести настольную игру «Спортивное домино»
* Выставка книг про спорт
* Фотоальбом «Мы – спортсмены»
 | Выставка рисунков «Мы любим спорт» |
| четверг | Сохрани своё здоровье сам. | - приобретение опыта двигательной активности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия;- развитие эмоционального интеллекта;- развитие интересов;- восприятие музыки;- обогащение активного словаря. | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие. | - НОД (социальный мир) «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»- беседы с детьми: «Слушай во все уши», «Смотри во все глаза», «Витамины», «Осанка – красивая спина»- конкурс «Самый чистый и опрятный»- конструирование из строительного материала «Дворец спорта»- рассматривание альбомов «Виды спорта»- заучивание речёвки для спортивного праздника- изготовление эмблемы - прослушивание песен о спорте- знакомство с пословицами и поговорками о спорте | * Альбом «Виды спорта»
* Энциклопедия «Я и моё тело»
 | Изготовление книжки-гармошки «Полезные советы» |
| пятница | Спорт-это жизнь | * Формирование элементарных представлений о видах спорта;
* Усвоение норм и ценностей ЗОЖ;
* Обогащение активного словаря;
* Развитие воображения и творческой деятельности;
 | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие. | - НОД (аппликация) Изготовление коллажа «Здоровье и спорт»- беседы «Как вы отдыхаете со своей семьёй», «В какие спортивные игры играете в семье?», «Что такое Олимпиада»- развивающая образовательная ситуация «Как и зачем люди отдыхают»- дидактическая игра «Хорошо-плохо», «Кому что нужно», «Собери символ»- подвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | * Фотоальбом «Как мы отдыхаем»
* Коллаж для украшения группы «Здоровье и спорт»
 | Спортивный праздник «Молодцы-удальцы» с привлечением родителей. |

Планирование на неделю по теме: «Спорт и здоровье» в подготовительной группе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Тема | Задачи  | Образовательная область | Формы организации детской деятельности | Создание развивающей среды | Итог (мероприятия) |
| понедельник | Уроки здоровья. | - овладение культурно-гигиеническими навыками в соответствии с возрастом;- формирование положительного отношения к ЗОЖ;- обогащение активного словаря; - развитие самостоятельности.- реализация самостоятельной творческой деятельности. | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие. | - Встреча со стоматологом.- составление алгоритмов выполнения гигиенических процедур- обучение детей младшей группы подвижным играм и упражнениям- дидактическая игра «Фотограф»- самомассаж «Догонялки»- мимическое упражнение «Встреча друзей»- дыхательная зарядка «Надуй шарик»- поисковое задание «Найди подобное по образцу и сравни» (работа с гербарием лекарственных растений) | - Алгоритмы выполнения гигиенических процедур* Гербарий лекарственных растений
* Картотека картинок с изображением лекарственных растений
 | Выставка рисунков детей «Чистота – залог здоровья» |
| вторник | Витаминный день | * овладение под-вижными играми с правилами;
* реализация само-стоятельной твор-ческой деятельно-сти;
* обогащение ак-тивного словаря;
* развитие воображения и творческой деятельности;
* общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
 | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие. | - НОД (рисование с натуры) «Натюрморт с овощами»- практическая деятельность «Витаминный коктейль»- посадка зелени: салат, петрушка, лук- сюжетно-ролевая игра «Кафе» (с составлением меню)- подвижная игра «Повар» - просмотр мультфильмов - изготовление эмблемы для команд к брей-рингу- изготовление шапочек-ободков для роли коровы, козы на празднике молока | * Алгоритм приготовления витаминного коктейля
* Ящик с посаженной зеленью и луком
* Карты для составления меню в игре «Кафе»
* Шапочки-ободки «корова» и «коза»
 | Праздник молока. |
| среда | Спорт-это здоровье | - усвоение норм и ценностей;- становление ценностей здорового образа жизни;- формирование представлений о себе;- овладение речью как средством общения. | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие. | - НОД (физкультурное занятие) «Юные олимпийцы»- рассматривание энциклопедии о спорте- рисование «Каким видом спорта я хочу заниматься»- чтение произведений о спорте и спортсменах Е. Ильина «Боксёр», «гантели», «Лыжи» и др.- спортивная игра «Боулинг»- заучивание стихотворения Н. Сарби «Спорт для жизни очень важен»- игры-эстафеты- рассказ воспитателя о великих спортсменах и их рекордах- рассматривание открыток «Легенды и герои большого спорта»- игры с нестандартным оборудованием | - карточки-схемы упражнений- оформление нестандартного физкультурного оборудования - пополнение картотеки подвижных игр для детей- энциклопедия о спорте- выставка книг о спорте, ЗОЖ- набор открыток «Легенды и герои большого спорта»  | Брей-ринг «Всё о спорте» |
| четверг | Здоровый образ жизни | - приобретение опыта двигатель-ной активности, направленной на развитие координа-ции, гибкости, рав-новесия;- развитие эмоци-онального интел-лекта;- развитие интересов;- восприятие музыки;- обогащение активного словаря. | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие. | - НОД (социальный мир) «Здоровье – главная ценность»- работа в индивидуальных тетрадях «Безопасность»- оказание помощи малышам в одевании и раздевании- рисование «Опасности вокруг нас»- просмотр мультфильма «Как утёнок стал футболистом»- чтение художественных произведений о здоровом образе жизни | - плакаты посвящённые ЗОЖ- тематический альбом «Пирамида здоровья»- настольно-печатные игры по теме | Коллаж «Правила ЗОЖ» |
| пятница | Путешествие в Олимпию | * Формирование элементарных представлений о видах спорта;
* Усвоение норм и ценностей ЗОЖ;
* Обогащение активного словаря;
* Развитие воображения и творческой деятельности;
 | Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие.Познавательное развитие. | - рассказы детей о виде спорта, которым они занимаются- беседа с детьми «Олимпийские игры: прошлое и настоящее»- подвижные игры по желанию детей- кружок «Ритмическая мозаика»- загадывание загадок о видах спорта-  | Музей спорта в группе | Презентация «Олимпиада в Сочи» и организация музея спорта |