**Календарно-тематическое планирование на день (старший дошкольный возраст).**

Тема: **Безопасная дорога.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утро** | **НОД** | **Прогулка** | **2-ая половина дня** | **Работа с родителями** |
| 1. Беседа по вопросам:  - Что такое дорога?  - Из каких элементов состоит дорога ( проезжей части, тротуара, обочины, разделительной полосы)?  - Для чего предназначен каждый из элементов?  - Что такое тротуар?  - Что такое бордюр?  2. Чтение рассказа И.Серякова «Улицы, где все спешат»  3. Загадывание загадок о пешеходе, дороге. | **Тема:**Школа пешеходных наук.  **Задачи**:  - знакомить с работой пешеходного светофора, с машинами специального назначения;  - закреплять умения различать дорожные знаки по их назначению (предупреждающие, информационно-указательные, знаки сервиса);  - повторить правила уличного движения для пешеходов;  - развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.  1. Психогимнастика.  2. Сюрпризный момент: загадка о светофоре, внести волшебный светофор.  3. Работа с перфокартами:  - это должны знать все.  - мы идём через дорогу  4. Физкультминутка «Светофор»  Беседа о спецмашинах.  5.Физкультминутка «Автомобили» | 1. Подвижная игра «Светофор».   Цель: закреплять умение действовать в соответствии с сигналом светофора.   1. Разучивание пословиц:   «Тише едешь – дальше будешь», «Ехал прямо, да попал в яму». | 1. Рассказывание стихотворение Я. Пишумова «Азбука города» 2. Решение проблемных ситуаций: как правильно переходить дорогу и игры на дорогах. 3. Игра-соревнование «Кто быстрее» 4. Дид. игра «Светофор» (макет перекрёстка). Цель: закреплять правила проезда и перехода перекрёстка, регулируемого светофором. 5. Строительная игра «Улица города». 6. Настольно-печатные игры «Перекрёсток», «На дороге». | Предложить родителям нарисовать с детьми дорожные знаки. |

**Календарно-тематический план на неделю (младший дошкольный возраст).**

**Тема недели: Безопасная дорога.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 половина дня | НОД | 2-ая половина дня | Работа с родителями | Образоват. область |
| понедельник | *Рассматривание картины «Улицы города».*  Цель: познакомить улицу, различать проезжую часть и тротуар.  *Подвижная игра: «Цветные автомобили»*  Цель: учить действовать по сигналу воспитаеля. | *Экскурсия: Наша улица»*  Цель: уточнить представления детей о тротуаре (месте, где ходят люди), улице, дороге. Закрепить знания о легковом, грузовом, пассажирском транспорте.  Развивать наблюдательность.  Воспитывать устойчивое внимание.  Дать элементарные знания о поведении на улице; о значении светофора. | *Игра со строительным материалом «Строим дорогу».*  Цель: Учить выкладывать из крупного строителя дорогу, обыгрывать постройку с помощью игрушек.  *Просмотр мультфильма* «Дядя Стёпа – милиционер». | Методические рекомендации для родителей по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улице.  Консультация «Дорога и мы»  Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья» | Физическое развитие  Развитие речи  Познавательное развитие  Соц.-коммуник развитие |
| вторник | *Рассматривание книг с иллюстрациями светофора.*  Цель: закреплять знания детей о светофоре, его сигналах и его назначении. Учить аккуратному обращению с книгой.  *Чтение стихотворения*  А. Северного «Светофор»  *Дидактическая игра* «Угадай цвет» | *Рисование красками на тему «Светофор».*  Цель: учить детей изображать круглые формы (сигналы светофора) и закрашивать их в соответствующие цвета. Учить рисовать кистью. | *Дидактическая игра: «О чём говорит светофор*»  Цель: Закрепить знания о значении цветов светофора и о правилах дорожного движения.  *Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»*  Цель: развивать внимание, умение быстро бегать.  *Подвижная игра: «Стойте-идите»*  Цель: закрепить знания о правилах перехода через дорогу. | Анкетирование родителей с целью выявления заинтересованности их темой безопасности на дорогах.  Выставка детских работ по теме «Безопасность на дорогах» | Физическое развитие  Развитие речи  Познавательное развитие  Соц.-коммуник развитие  Худ-эстетич. развитие |
| среда | *Беседа с детьми* о том, как они добирались в детский сад (пешком, на транспорте), переходили ли улицу, где, был ли там светофор и т.д. | *Рассматривание картин «В гости к светофору».*  Цель: познакомить с понятием «пешеход», «пешеходный переход». Закрепить правила поведения на улице, цвета светофора. | *Дорисовывание* «зебры» и светофора.  *Чтение стихотворения* С. Михалкова «Светофор»  *Дидактическая игра* «Мы пешеходы».  Цель: закрепить знания о тротуаре, правилах перехода проезжей части, значения сигнала светофора. | *Консультация* «Безопасность детей – забота взрослых» | Развитие речи  Познавательное развитие  Соц.-коммуник развитие  Худ-эстетич. развитие |
| четверг | *Проигрывание ситуации* «Как вы с мамой переходите дорогу».  *Дидактическая игра* «Зажги светофор» |  | *Рисование мелками* на асфальте «Наша улица»  *Обсуждение ситуации* «Мяч попал под машину»  *Заучивание стихотворения* А.Барто «Мяч»  Цель: сформировать у детей знания, что нельзя играть на дороге. | *Подготовка фотоматериалов* «Улицы города» | Развитие речи  Познавательное развитие  Соц.-коммуник развитие  Худ-эстетич. развитие |
| пятница | *Рассматривание иллюстраций* по теме «Улица».  Цель: закреплять умение детей называть и показывать дорогу (проезжую часть), различать и называть некоторые виды транспорта.  *Дидактическая игра* «Можно ехать или нет?»  Цель: закрепить знания о сигналах светофора. | *Аппликация* «Как посмотрит красным глазом – остановятся все сразу».  Цель: учить создавать изображение светофора из готовых деталей, различать прямоугольники и квадраты. Воспитывать аккуратность.  Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. | *Игра с песком «Построим улицу».*  Цель: закрепить знания детей о проезжей части дороги, светофоре. Учить «водить» машины не сталкиваясь.  *Подвижная игра* «Цветные автомобили»  Цель: действие по сигналу воспитателя. | *Консультация*  «Как переходить улицу с детьми» | Физическое развитие  Развитие речи  Познавательное развитие  Соц.-коммуник развитие |

**Календарно-тематический план на неделю (средний дошкольный возраст).**

**Тема недели: Безопасная дорога.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 половина дня | НОД | 2-ая половина дня | Работа с родителями | Образоват. область |
| понедельник | *Рассматривание картинок, иллюстраций* с изображением улиц города.  Цель: познакомить детей с родным городом. Обратить внимание на разнообразие зданий. | Беседа  «Нам на улице не страшно»  Цель: Сформировать представления об элементарных правилах поведения на улице, правилах дорожного движения. Упражнять в действиях пешеходов и водителей на сигнал светофора. | Чтение стихотворения  С. Михалкова «Наша улица»  Цель: расширять представления детей о городских улицах, развивать память.  Подвижная игра «Стойте – идите»  Цель: упражнять детей в переходе через улицу. | Консультация «Ребёнок и автомобиль» | Физическое развитие  Развитие речи  Познавательное развитие  Соц.-коммуник развитие |
| вторник | *Загадывание загадок* о транспорте, светофоре.  *Рассматривание макета* улицы с двухсторонним движением.  *Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»*  Цель: учить действовать в соответствии с сигналом. Развивать внимание | *Аппликация «Светофор».*  Цель: Закрепить умение вырезать круги нужного размера, правильно располагать их по цвету. | *Строительная игра «Улица города»*  Цель: практиковать детей в строительстве улицы города из крупного строительного материала и обыгрывать постройку мелкими игрушками.  *Дидактическая игра* «Светофор» (макет перекрёстка).  Цель: закрепить правила перехода регулируемого перекрёстка.  *Чтение стихотворения* Р.Фархади «У любого перекрёстка нас встречает светофор»  Цель: воспитывать положительное к выполнению ПДД. | *Выставка семейных рисунков* по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение» | Физическое развитие  Развитие речи  Познавательное развитие  Соц.-коммуник развитие  Худ-эстетич. развитие |
| среда | *Дидактическая игра* «Найди ошибку»  Цель: учить детей замечать ошибки в поведении других, исправлять их и объяснять почему нельзя так делать. | *Целевая прогулка к пешеходному переходу*.  Цель: ознакомить с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги.  Расширить знания об улице.  Воспитывать навыки осознанного поведения на улице.  Активизация словаря: регулируемый перекресток, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак. | *Чтение стихотворения* С.Михалкова «Про одного мальчика».  Цель: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.  *Подвижная игра «Бегите к флажку».*  Цель: упражнять в быстроте реакции, закрепить названия цветов. | *Консультация*  «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дороги» | Физическое развитие  Развитие речи  Познавательное развитие  Соц.-коммуник развитие |
| четверг | *Беседа с детьми «Где можно играть на дороге»*  Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части. Учить предвидеть опасность в той или иной ситуации. | *Беседа о дорожных знаках.*  Цель: дать детям представления, что знаки бывают запрещающие и разрешающие. Познакомить со знаками «Пешеходный переход» и «Осторожно, дети!». | *Разговор с детьми* о том кто следит за порядком на дорогах. Познакомить детей с работой инспектора ГИБДД.  *Лото «Дорожные знаки».*  Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии.  *Сюжетно-ролевая игра «Законы улиц и дорог»*  Цель: закрепить правила дорожного движения. | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр по ПДД. | Развитие речи  Познавательное развитие  Соц.-коммуник развитие |
| пятница | *Рассматривание плакатов* о правилах дорожного движения.  Цель: расширить и закрепить знания детей о ПДД и дорожных знаках. Активизировать словарь.  *Чтение стихотворения* «Для пешеходов» В. Тимофеева.  Цель: формировать у детей положительное отношение к выполнению правил. | *Математика «Машины на нашей улице».*  Цель: закреплять представления о ПДД и сигналах светофора. Учить сравнивать 2 группы предметов, выраженные радом стоящими числами 4,5. Упражнять в сравнении 4 и 5 предметов по высоте.  Закрепить употребление слов: высокий, пониже, ещё ниже, самый низкий. | *Театрализованное представление* «Незнайка-путешественник».  Цель: Учить детей замечать неправильное поведение в той или иной ситуации и находить правильное решение проблемы. | Папка-передвижка «Школа пешеходных наук. | Развитие речи  Познавательное развитие  Соц.-коммуник развитие  Худ-эстетич. развитие |

**Календарно-тематический план на неделю (старший дошкольный возраст).**

**Тема недели: Безопасная дорога.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 половина дня | НОД | 2-ая половина дня | Работа с родителями | Образоват. область |
| понедельник | *Разговор с детьми «Зачем нужны дорожные знаки».*  Цель: Учить понимать какую опасность на дороге представляют транспортные средства.  *Дидактическая игра «Слушай и запоминай»*.  *Настольная игра «Дорожные знаки».*  Цель: Закрепить в играх знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации. | *Беседа: «Дорожные знаки»*  Цель:закреплять умения различать дорожные знаки по их назначению (предупреждающие, информационно-указательные, знаки сервиса).  Развивать мышление.  Воспитывать устойчивое внимание, сосредоточенность. | *Подвижная игра «Перекрёсток».*  Цель: закрепить знания детей о перекрёстке, воспитывать внимание.  *Разгадывание ребусов*: «Кто правильно ведёт себя на улице?», «Кто не правильно?» «Что перепутал художник?»  Объясни почему? | Совместное с родителями *развлечение-эстафета «Весёлое колесо»*  Цель: воспитывать осознаное отношение к необходимости соблюдения правил дорожного движения. | Социально-коммун. развитие.  Познавательное развитие.  Физическое развитие.  Развитие речи. |
| вторник | *Беседа с детьми «Если ты потерялся на улице»*  - Игра-тренинг «Я потерялся»  - Как позвонить в полицию.  Цель: учить в экстренных ситуациях обращаться ко взрослым и в полицию.  *Дидактическая игра «Объясни»*  Цель: развивать у детей мышление, закрепить знания о ПДД. | *Математика. Тема: «Город».*  Цель: продолжать учить детей ориентироваться на местности с помощью схем. Уточнить знания о различных видах транспорта. | *Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в страну дорожных знаков*»  Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения.  *Подвижная игра «Ловкий пешеход»*  Цель: развивать меткость, ловкость, глазомер.  *Строительная игра: «Строим город».*  Цель: расширить представления об улицах города, о транспорте. | Консультация: «Воспитанный пешеход» | Социально-коммун. развитие.  Познавательное развитие.  Физическое развитие.  Развитие речи. |
| среда | *Заучивание пословиц:* «Тише едешь – дальше будешь», «Берегись бед, пока их нет». Объяснить детям их значение.  *Дидактические игры:*  «Стоп – идите», «Найди безопасный путь».  *Настольная игра* «Ловкий пешеход» | *Интегрированное занятие «Светофор».*  Цель: познакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Воспитывать умения применять на практике полученные знания.  Развивать творческие способности.  - рассказ воспитателя о светофоре;  - аппликация «Зелёный, жёлтый, красный» | *Беседа «Где можно играть на улице».*  Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, на улице. Научить необходимым мерам предосторожности.  *Разгадывание ребусов.*  Цель: развивать мышление, память. Учить детей находить нарушителей ПДД.  Режиссерские игры с маленькими машинками и конструктором. | Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД.  «От грамотного пешехода к грамотному водителю» | Социально-коммун. развитие.  Познавательное развитие.  Физическое развитие.  Развитие речи.  Худ.-эстет. Развитие. |
| четверг | *Дидактическая игра«Загадочное лото».*  Цель: расширить знания о безопасности на улице.  *Разговор с детьми* о том, где они обычно гуляют на улице, в какие игры играют.  *Разучивание чистоговорки*: Жа-жа-жа, едем мы из гаража. Жи-жи-жи, проезжаем гаражи. Жу-жу-жу, подъезжаем к гаражу. Же-же-же и машина в гараже.  Цель: закрепить произнесение звука «ж». | *Рисование восковыми мелками на тему «Улицы города»*  Цель: закреплять знания детей об улицах города. Развивать элементы логического мышления, творческие способности. | *Чтение книги С. Волкова «Правила дорожного движения».*  *Сюжетно-ролевая игра «Автогородок».*  Цель: упражнять в выполнении правил дорожного движения. | Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья» | Социально-коммун. развитие.  Познавательное развитие.  Физическое развитие.  Развитие речи.  Худ.-эстет. развитие |
| пятница | *Дидактические игры «Дорожные ловушки»*  Цель: развивать умение ориентироваться в дорожной ситуации.  *«Лабиринт».*  Цель: дойди до детского сада не нарушая правил дорожного движения.  *Словесная игра* «Засигналила машина – у меня спустилась шина».  Цель: развивать слуховое внимание, мышление. Закрепить произношение звука «ш» в словах. | *Итоговая беседа «Безопасная дорога».*  Цель: уточнить объём полученных знаний и навыков у детей по ПДД. Подвести к пониманию необходимости соблюдения правил безопасного поведения.  Формировать самостоятельность и ответственность за своё поведение. | КВН «Твой приятель светофор».  Цель: развивать смекалку, мышление, речь. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.  Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по правилам безопасного дорожного движения. | Совместное творчество детей и родителей. Выставка рисунков или поделок на тему «Мы выбираем жизнь!» | Социально-коммун. развитие.  Познавательное развитие.  Физическое развитие.  Развитие речи.  Худ.-эстет. Развитие. |