**Календарно-тематическое планирование на день (старший дошкольный возраст).**

Тема: **Безопасная дорога.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утро** | **НОД** | **Прогулка** | **2-ая половина дня** | **Работа с родителями** |
| 1. Беседа по вопросам: - Что такое дорога?- Из каких элементов состоит дорога ( проезжей части, тротуара, обочины, разделительной полосы)?- Для чего предназначен каждый из элементов?- Что такое тротуар?- Что такое бордюр?2. Чтение рассказа И.Серякова «Улицы, где все спешат»3. Загадывание загадок о пешеходе, дороге. | **Тема:**Школа пешеходных наук.**Задачи**:- знакомить с работой пешеходного светофора, с машинами специального назначения;- закреплять умения различать дорожные знаки по их назначению (предупреждающие, информационно-указательные, знаки сервиса);- повторить правила уличного движения для пешеходов;- развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.1. Психогимнастика.2. Сюрпризный момент: загадка о светофоре, внести волшебный светофор.3. Работа с перфокартами:- это должны знать все.- мы идём через дорогу4. Физкультминутка «Светофор»Беседа о спецмашинах.5.Физкультминутка «Автомобили» | 1. Подвижная игра «Светофор».

Цель: закреплять умение действовать в соответствии с сигналом светофора.1. Разучивание пословиц:

«Тише едешь – дальше будешь», «Ехал прямо, да попал в яму». | 1. Рассказывание стихотворение Я. Пишумова «Азбука города»
2. Решение проблемных ситуаций: как правильно переходить дорогу и игры на дорогах.
3. Игра-соревнование «Кто быстрее»
4. Дид. игра «Светофор» (макет перекрёстка). Цель: закреплять правила проезда и перехода перекрёстка, регулируемого светофором.
5. Строительная игра «Улица города».
6. Настольно-печатные игры «Перекрёсток», «На дороге».
 | Предложить родителям нарисовать с детьми дорожные знаки. |

**Календарно-тематический план на неделю (младший дошкольный возраст).**

**Тема недели: Безопасная дорога.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 половина дня | НОД | 2-ая половина дня | Работа с родителями | Образоват. область |
| понедельник | *Рассматривание картины «Улицы города».*Цель: познакомить улицу, различать проезжую часть и тротуар.*Подвижная игра: «Цветные автомобили»*Цель: учить действовать по сигналу воспитаеля. | *Экскурсия: Наша улица»*Цель: уточнить представления детей о тротуаре (месте, где ходят люди), улице, дороге. Закрепить знания о легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать наблюдательность.Воспитывать устойчивое внимание.Дать элементарные знания о поведении на улице; о значении светофора. | *Игра со строительным материалом «Строим дорогу».* Цель: Учить выкладывать из крупного строителя дорогу, обыгрывать постройку с помощью игрушек.*Просмотр мультфильма* «Дядя Стёпа – милиционер». | Методические рекомендации для родителей по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улице.Консультация «Дорога и мы»Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья» | Физическое развитиеРазвитие речиПознавательное развитиеСоц.-коммуник развитие |
| вторник | *Рассматривание книг с иллюстрациями светофора.*Цель: закреплять знания детей о светофоре, его сигналах и его назначении. Учить аккуратному обращению с книгой.*Чтение стихотворения*А. Северного «Светофор»*Дидактическая игра* «Угадай цвет» | *Рисование красками на тему «Светофор».*Цель: учить детей изображать круглые формы (сигналы светофора) и закрашивать их в соответствующие цвета. Учить рисовать кистью. | *Дидактическая игра: «О чём говорит светофор*»Цель: Закрепить знания о значении цветов светофора и о правилах дорожного движения.*Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»*Цель: развивать внимание, умение быстро бегать. *Подвижная игра: «Стойте-идите»*Цель: закрепить знания о правилах перехода через дорогу. | Анкетирование родителей с целью выявления заинтересованности их темой безопасности на дорогах.Выставка детских работ по теме «Безопасность на дорогах» | Физическое развитиеРазвитие речиПознавательное развитиеСоц.-коммуник развитиеХуд-эстетич. развитие |
| среда |  *Беседа с детьми* о том, как они добирались в детский сад (пешком, на транспорте), переходили ли улицу, где, был ли там светофор и т.д. | *Рассматривание картин «В гости к светофору».*Цель: познакомить с понятием «пешеход», «пешеходный переход». Закрепить правила поведения на улице, цвета светофора. | *Дорисовывание* «зебры» и светофора.*Чтение стихотворения* С. Михалкова «Светофор»*Дидактическая игра* «Мы пешеходы».Цель: закрепить знания о тротуаре, правилах перехода проезжей части, значения сигнала светофора. | *Консультация* «Безопасность детей – забота взрослых» | Развитие речиПознавательное развитиеСоц.-коммуник развитиеХуд-эстетич. развитие |
| четверг | *Проигрывание ситуации* «Как вы с мамой переходите дорогу».*Дидактическая игра* «Зажги светофор» |  | *Рисование мелками* на асфальте «Наша улица»*Обсуждение ситуации* «Мяч попал под машину»*Заучивание стихотворения* А.Барто «Мяч»Цель: сформировать у детей знания, что нельзя играть на дороге. | *Подготовка фотоматериалов* «Улицы города» | Развитие речиПознавательное развитиеСоц.-коммуник развитиеХуд-эстетич. развитие |
| пятница | *Рассматривание иллюстраций* по теме «Улица».Цель: закреплять умение детей называть и показывать дорогу (проезжую часть), различать и называть некоторые виды транспорта.*Дидактическая игра* «Можно ехать или нет?»Цель: закрепить знания о сигналах светофора. | *Аппликация* «Как посмотрит красным глазом – остановятся все сразу».Цель: учить создавать изображение светофора из готовых деталей, различать прямоугольники и квадраты. Воспитывать аккуратность.Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. | *Игра с песком «Построим улицу».*Цель: закрепить знания детей о проезжей части дороги, светофоре. Учить «водить» машины не сталкиваясь.*Подвижная игра* «Цветные автомобили»Цель: действие по сигналу воспитателя. | *Консультация*  «Как переходить улицу с детьми» | Физическое развитиеРазвитие речиПознавательное развитиеСоц.-коммуник развитие |

**Календарно-тематический план на неделю (средний дошкольный возраст).**

**Тема недели: Безопасная дорога.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 половина дня | НОД | 2-ая половина дня | Работа с родителями | Образоват. область |
| понедельник | *Рассматривание картинок, иллюстраций* с изображением улиц города.Цель: познакомить детей с родным городом. Обратить внимание на разнообразие зданий. | Беседа «Нам на улице не страшно»Цель: Сформировать представления об элементарных правилах поведения на улице, правилах дорожного движения. Упражнять в действиях пешеходов и водителей на сигнал светофора. | Чтение стихотворения С. Михалкова «Наша улица»Цель: расширять представления детей о городских улицах, развивать память.Подвижная игра «Стойте – идите»Цель: упражнять детей в переходе через улицу. | Консультация «Ребёнок и автомобиль» | Физическое развитиеРазвитие речиПознавательное развитиеСоц.-коммуник развитие |
| вторник | *Загадывание загадок* о транспорте, светофоре. *Рассматривание макета* улицы с двухсторонним движением.*Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»*Цель: учить действовать в соответствии с сигналом. Развивать внимание | *Аппликация «Светофор».*Цель: Закрепить умение вырезать круги нужного размера, правильно располагать их по цвету. | *Строительная игра «Улица города»* Цель: практиковать детей в строительстве улицы города из крупного строительного материала и обыгрывать постройку мелкими игрушками.*Дидактическая игра* «Светофор» (макет перекрёстка).Цель: закрепить правила перехода регулируемого перекрёстка.*Чтение стихотворения* Р.Фархади «У любого перекрёстка нас встречает светофор» Цель: воспитывать положительное к выполнению ПДД. | *Выставка семейных рисунков* по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение» | Физическое развитиеРазвитие речиПознавательное развитиеСоц.-коммуник развитиеХуд-эстетич. развитие |
| среда | *Дидактическая игра* «Найди ошибку»Цель: учить детей замечать ошибки в поведении других, исправлять их и объяснять почему нельзя так делать. | *Целевая прогулка к пешеходному переходу*.Цель: ознакомить с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги.Расширить знания об улице.Воспитывать навыки осознанного поведения на улице.Активизация словаря: регулируемый перекресток, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак. | *Чтение стихотворения* С.Михалкова «Про одного мальчика».Цель: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.*Подвижная игра «Бегите к флажку».*Цель: упражнять в быстроте реакции, закрепить названия цветов. | *Консультация*  «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дороги» | Физическое развитиеРазвитие речиПознавательное развитиеСоц.-коммуник развитие |
| четверг | *Беседа с детьми «Где можно играть на дороге»*Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части. Учить предвидеть опасность в той или иной ситуации. | *Беседа о дорожных знаках.*Цель: дать детям представления, что знаки бывают запрещающие и разрешающие. Познакомить со знаками «Пешеходный переход» и «Осторожно, дети!». | *Разговор с детьми* о том кто следит за порядком на дорогах. Познакомить детей с работой инспектора ГИБДД.*Лото «Дорожные знаки».*Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии.*Сюжетно-ролевая игра «Законы улиц и дорог»* Цель: закрепить правила дорожного движения. | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр по ПДД. | Развитие речиПознавательное развитиеСоц.-коммуник развитие |
| пятница | *Рассматривание плакатов* о правилах дорожного движения.Цель: расширить и закрепить знания детей о ПДД и дорожных знаках. Активизировать словарь.*Чтение стихотворения* «Для пешеходов» В. Тимофеева.Цель: формировать у детей положительное отношение к выполнению правил. | *Математика «Машины на нашей улице».*Цель: закреплять представления о ПДД и сигналах светофора. Учить сравнивать 2 группы предметов, выраженные радом стоящими числами 4,5. Упражнять в сравнении 4 и 5 предметов по высоте.Закрепить употребление слов: высокий, пониже, ещё ниже, самый низкий. | *Театрализованное представление* «Незнайка-путешественник».Цель: Учить детей замечать неправильное поведение в той или иной ситуации и находить правильное решение проблемы. | Папка-передвижка «Школа пешеходных наук. | Развитие речиПознавательное развитиеСоц.-коммуник развитиеХуд-эстетич. развитие |

**Календарно-тематический план на неделю (старший дошкольный возраст).**

**Тема недели: Безопасная дорога.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 половина дня | НОД | 2-ая половина дня | Работа с родителями | Образоват. область |
| понедельник | *Разговор с детьми «Зачем нужны дорожные знаки».*Цель: Учить понимать какую опасность на дороге представляют транспортные средства. *Дидактическая игра «Слушай и запоминай»*.*Настольная игра «Дорожные знаки».*Цель: Закрепить в играх знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации. | *Беседа: «Дорожные знаки»*Цель:закреплять умения различать дорожные знаки по их назначению (предупреждающие, информационно-указательные, знаки сервиса). Развивать мышление.Воспитывать устойчивое внимание, сосредоточенность. | *Подвижная игра «Перекрёсток».*Цель: закрепить знания детей о перекрёстке, воспитывать внимание.*Разгадывание ребусов*: «Кто правильно ведёт себя на улице?», «Кто не правильно?» «Что перепутал художник?» Объясни почему?  | Совместное с родителями *развлечение-эстафета «Весёлое колесо»*Цель: воспитывать осознаное отношение к необходимости соблюдения правил дорожного движения. | Социально-коммун. развитие.Познавательное развитие.Физическое развитие.Развитие речи. |
| вторник | *Беседа с детьми «Если ты потерялся на улице»* - Игра-тренинг «Я потерялся»- Как позвонить в полицию.Цель: учить в экстренных ситуациях обращаться ко взрослым и в полицию.*Дидактическая игра «Объясни»*Цель: развивать у детей мышление, закрепить знания о ПДД. | *Математика. Тема: «Город».*Цель: продолжать учить детей ориентироваться на местности с помощью схем. Уточнить знания о различных видах транспорта. | *Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в страну дорожных знаков*»Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения.*Подвижная игра «Ловкий пешеход»*Цель: развивать меткость, ловкость, глазомер. *Строительная игра: «Строим город».*Цель: расширить представления об улицах города, о транспорте. | Консультация: «Воспитанный пешеход» | Социально-коммун. развитие.Познавательное развитие.Физическое развитие.Развитие речи. |
| среда | *Заучивание пословиц:* «Тише едешь – дальше будешь», «Берегись бед, пока их нет». Объяснить детям их значение.*Дидактические игры:* «Стоп – идите», «Найди безопасный путь».*Настольная игра* «Ловкий пешеход» | *Интегрированное занятие «Светофор».*Цель: познакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Воспитывать умения применять на практике полученные знания.Развивать творческие способности.- рассказ воспитателя о светофоре;- аппликация «Зелёный, жёлтый, красный» | *Беседа «Где можно играть на улице».*Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, на улице. Научить необходимым мерам предосторожности.*Разгадывание ребусов.*Цель: развивать мышление, память. Учить детей находить нарушителей ПДД.Режиссерские игры с маленькими машинками и конструктором. | Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД.«От грамотного пешехода к грамотному водителю» | Социально-коммун. развитие.Познавательное развитие.Физическое развитие.Развитие речи.Худ.-эстет. Развитие. |
| четверг | *Дидактическая игра«Загадочное лото».*Цель: расширить знания о безопасности на улице.*Разговор с детьми* о том, где они обычно гуляют на улице, в какие игры играют.*Разучивание чистоговорки*: Жа-жа-жа, едем мы из гаража. Жи-жи-жи, проезжаем гаражи. Жу-жу-жу, подъезжаем к гаражу. Же-же-же и машина в гараже.Цель: закрепить произнесение звука «ж». | *Рисование восковыми мелками на тему «Улицы города»*Цель: закреплять знания детей об улицах города. Развивать элементы логического мышления, творческие способности. | *Чтение книги С. Волкова «Правила дорожного движения».**Сюжетно-ролевая игра «Автогородок».*Цель: упражнять в выполнении правил дорожного движения. | Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья» | Социально-коммун. развитие.Познавательное развитие.Физическое развитие.Развитие речи.Худ.-эстет. развитие |
| пятница | *Дидактические игры «Дорожные ловушки»*Цель: развивать умение ориентироваться в дорожной ситуации.*«Лабиринт».*Цель: дойди до детского сада не нарушая правил дорожного движения.*Словесная игра* «Засигналила машина – у меня спустилась шина».Цель: развивать слуховое внимание, мышление. Закрепить произношение звука «ш» в словах. | *Итоговая беседа «Безопасная дорога».*Цель: уточнить объём полученных знаний и навыков у детей по ПДД. Подвести к пониманию необходимости соблюдения правил безопасного поведения.Формировать самостоятельность и ответственность за своё поведение. | КВН «Твой приятель светофор».Цель: развивать смекалку, мышление, речь. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по правилам безопасного дорожного движения. | Совместное творчество детей и родителей. Выставка рисунков или поделок на тему «Мы выбираем жизнь!» | Социально-коммун. развитие.Познавательное развитие.Физическое развитие.Развитие речи.Худ.-эстет. Развитие. |