

Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе

Тема: «Путешествие в космос»

Ильинская Марина Викторовна
Воспитатель ЦРР МДОУ №151

Образовательная область: Познание

Интеграция с другими областями: развитие речи, социально-коммуникативная.

Обучающие задачи:

- Учить систематизировать полученные знания о космосе, космических полётах, космонавтах.
- Закрепить названия планет и их расположение от Солнца.
- Научить понимать и самостоятельно использовать в речи космическую терминологию: космический корабль, космический экипаж, метеоритный дождь.
- Закрепить знания, структуры задачи, уметь находить условия, ставить вопрос, решать и отвечать на вопросы
- Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах десяти, записывать их при помощи знаков $<$, $>$, $=$
- Считать обратно от названного числа в пределах 10.

Развивающие задачи:

- Совершенствовать навыки счёта в пределах 10, перечисляя числа в обратном порядке.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
- Развивать внимание, логическое мышление, умение слушать друг друга, конструктивные способности, воображение.
- Развивать умение свободного общения со взрослыми и сверстниками

Воспитательные задачи

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в команде.
- Воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать собеседника.

Структура (части и предполагаемое время)

Игровая мотивация (организационный момент)

1 часть – вводная. Актуализация знаний – 3 мин

2 часть – основная. Практические знания – 25 минут

3 часть – заключительная. 2 мин

Резервное время (1-3 мин.)

Оборудование: компьютер, интерактивная доска.

Демонстрационный материал: изображение робота-инопланетянина, портрет с изображением звездочета и фото ракеты.

Раздаточный материал: планшеты с кругом, рабочие листы в клетку, фломастеры, карточки с цифрами для сравнения чисел.

Предварительная работа:

- Знакомство с космосом, планетами, с жизнью на земле в НОД и самостоятельной деятельности детей
- чтение книг о космосе и космонавтах,
- рассматривание иллюстраций на тему «Космос»
- Занятие по математике, развивающие игры, дидактические игры по математике.

Содержание (ход)	Методы и приемы
<p>1 часть: вводная</p> <p>Дети играют в группе с воспитателем. Вдруг, слышится голос: (компьютерная запись) – Всем, Всем, Всем кто меня слышит! (голос прерывается)</p> <p>- Ребята подойдите, пожалуйста, ко мне (Дети подходят к воспитателю)</p> <p>- Давайте послушаем, нам какое-то сообщение хотят передать (опять слышится голос):</p> <p>... мой космический корабль терпит бедствие, и с большой скоростью приближается к какой-то не известной мне планете. Она большая, имеет форму шара, голубая, живая. Кто на ней живет и как она называется, я не знаю... (голос обрывается)</p> <p>- Ребята, а вы знаете как называется эта планета? (Это планета Земля).</p> <p>- Какие вы еще знаете планеты? (Ответы детей: Марс, Венера, Сатурн, Уран, Нептун, Меркурий, Юпитер, Плутон)</p> <p>- Перечислите из, начиная от Солнца.</p> <p>- А кто живет на планете земля? (Земляне).</p> <p>2 часть: основная</p> <p>На интерактивной доске, появляется изображение робота-инопланетянина. Он говорит с экрана.</p> <p>Робот: - Я прилетел с планеты ЦЕРЕРА, меня зовут Роб. И я хочу пригласить вас в космическое путешествие, но мой корабль потерпел крушение.</p> <p>- Роб, мы с ребятами можем помочь тебе и сейчас мы все вместе построим космический корабль. Ребята, поможем Робу? (Дети строят космический корабль из стульчиков)</p> <p>- Роб, ну вот мы и построили космический корабль, теперь мы можем отправиться в путешествие.</p> <p>Роб: - Со мной могут полететь только грамотные, смелые дети.</p> <p>- Роб, мы умеем решать задачи, отгадывать кроссворды, умеем считать, ориентироваться в пространстве.</p> <p>- Ребята, займите посадочные места в ракете, садитесь по удобнее и представьте, что мы находимся в космической ракете. (дети рассказываются на стульчиках)</p> <p>- Внимание! Подготовьтесь к запуску ракеты. Начинаем обратный</p>	<p>Магнитофонная запись</p> <p>Привлечение внимания детей</p> <p>Беседа</p> <p>Показ картинки</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Упражнение</p>

<p>отсчет! (дети считают: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1) Ребенок читает стихотворение: Мы построим, мы построим Самый быстрый звездолет. Все проверим, все устроим И отправимся в полет Вот готов ракетодром Раздается шум и гром, Мы и чудо корабли оторвались от земли.</p> <p>- Наша ракета поднимается! Будьте внимательны, мы сейчас с вами будем наблюдать за космическими объектами в иллюминатор.</p> <p>- Ребята я предлагаю продолжить полет с помощью ручного управления. (Передать детям планшеты с кругом, закрепленным на середине).</p> <p>- Ребята, передавайте друг другу пульта управления. Воспитатель дает команды:</p> <p>- Впереди я вижу планету Марс, её надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол (дети переводят круги в верхний правый угол)</p> <p>- Впереди видна полярная звезда, переводим пульт управления в нижний правый угол (дети переводят).</p> <p>- Мы приближаемся к искусственному спутнику земли и переводим пульт управления в верхний левый угол (дети переводят)</p> <p>- Пересекаем созвездие Большой медведицы и переводим пульт управления в нижний левый угол (дети переводят)</p> <p>- Но к нам поступают тревожные сигналы, мы можем встретить на своем пути метеоритный дождь.</p> <p>- А кто знает, что такое метеоритный дождь? (это падающие звезды).</p> <p>- Метеоритный дождь — это падение метеоритов на земную поверхность, но до земли они не долетают, они разрушаются в слоях атмосферы, и мы с вами видим только свечение после этого дождя. Так вот, чтобы избежать метеоритный дождь мы должны решить задачи, я предлагаю управление перевести в автоматическое. Круг переводим на середину. Ручные пульта управления отключились. (дети убирают их под стульчики, каждый под свой)</p> <p>- Ну что ж ребят приступаем к решению задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На березе 6 больших шишек и 2 маленькие, сколько всего шишек на березе? <p>(Задачу нельзя решить, здесь нет условия задачи)</p> <ul style="list-style-type: none"> • В саду росли цветы, после того как срезали 5 цветов, осталось 3, сколько росло цветов? (8) • Саша и маша одновременно сели завтракать. Саша съел кашу раньше, чем маша, кто из детей кушал быстрее, а кто медленнее? (Саша быстрее, Маша медленнее) <p>- Молодцы ребята все справились.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>- Мы с вами уже давно летим, давайте отдохнем, разомнем ноги,</p>	<p>Рассказывание стихотворения</p> <p>Актуализация знаний</p> <p>Объяснение</p> <p>Решение задач</p> <p>физкультминутка</p>
--	---

<p>покачаем наши мышцы (дети встают со стульчиков) Мы земляне, мы земляне И летели мы с Земли Влево-вправо повернемся И друг другу улыбнемся, Шлемофоны мы поправим Дружно сядем, вместе встанем И покружимся скорей Нет ребят, чем мы, дружной</p> <p>- Ну что ж ребята, мы отдохнули и должны лететь дальше. Ребята, а посмотрите, кто это? (показать иллюстрацию звездочета)</p> <p>- Да, это звездочет, он считает звезды, сравнивает их, изучает. Но он не знает и не умеет определять какое число больше, а какое меньше, а какие числа равны. Поможем ему расставить знаки. (раздать карточки с цифрами и карандаши детям, дети расставляют знаки между числами) (2 0) (5 5) (3 2) (6 7) (4 2) (10 10)</p> <p>- А теперь поменяйтесь карточками с сидящим справа товарищем и проверьте правильность выполнения задания.</p> <p>- С этим заданием вы все справились, можно лететь дальше.</p> <p>- Ребята посмотрите в иллюминаторы. Мы подлетаем к планете ЦЕРЕРА. Как вы думаете, наш Роб один живет на этой планете или с друзьями?</p> <p>- Давайте подарим Робу и его друзьям подарки, которые сделали сами. Возьмите листки в клеточку и фломастеры. (На интерактивной доске изображение ракеты на листе бумаги в клетку)</p> <p>- Я вам буду диктовать где в клеточках ставить точки и проводить линии. В конце выполнения задания у вас получится такая ракета. От поставленной точки на листе проводим линию 5 клеточек влево, 10 клеточек вверх, 5 клеточек вправо, 10 клеточек вниз и т.д.)</p> <p>- Молодцы, все правильно справились с заданием. Ракеты получились как на образце. Ребята, мы подарим эти ракеты Робу и его друзьям, чтобы они помнили о нас и нашей планете Земля. (Рисунки складывают в пакет и кладут к экрану)</p> <p>- Посмотрите, а гость то наш исчез. Значит, мы правильно выполнили задание, и он смог достигнуть своего дома.</p> <p>- Нам тоже пора возвращаться на землю.</p> <p>- Ведем обратный отсчет 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Летим! А пока летим к Земле, расскажите, что вам запомнилось в путешествии, что нового узнали. (Ответы детей).</p> <p>- Подлетаем к нашей планете. Есть касание! Мы на земле! (выходим из космического корабля) Пойдем на улицу дышать свежим воздухом родной Земли.</p>	<p>Проблемная ситуация</p> <p>Взаимопроверка</p> <p>Образец</p> <p>Математический диктант</p> <p>Обобщение Итог</p> <p>Выход из игровой ситуации</p>
---	--

