

Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Конвенцией о правах ребенка ООН;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.1 Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

2.3. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.4. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.15 до 17.45, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается:

Уровень:

1. Частично выполняет неправильно (низкий уровень);
2. Выполняет частично (средний уровень);
3. Выполняет правильно (высокий уровень).

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

4 Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 Закона).

5 Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6 Документация

6.1 Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 мес. до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете

Приложение № 3 к Положению
по оплате труда работников
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного
вида № 128 г. Липецка

ПРИНЯТО

Общим собранием

Трудового коллектива

МДОУ комбинированного

вида № 128 г. Липецка

(протокол № 3

от «02» июня 2014г

председатель Общего собрания

_____ Т.С.Савельева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДООУ № 128

_____ Г.М.Хованцева

«03» июня 2014г

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оценке эффективности деятельности педагогических
работников**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 128 г. Липецка**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

Л.И.Пажитнова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогов ДООУ № 128 г. Липецка (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;
- нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда;
- Постановлением администрации города Липецка от 30.04.2013 №1121 «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Липецке на 2013-2018 годы», другими ведомственными нормативными правовыми актами;
- Приказом департамента образования администрации города Липецка от 12.11.2013 № 1394 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений г. Липецка и их руководителей».

1.2. Положение определяет критерии установления *дополнительных надбавок* за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками ДООУ № 128 г. Липецка (далее – учреждения) по результатам труда за определенный отрезок времени (п.2.9. настоящего Положения)

1.3 Основным критерием, влияющим на размер *дополнительных надбавок* за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников учреждения.

1.4. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития учреждения и основной общеразвивающей программы.

1.7. Размеры, порядок и условия установления *основных надбавок* за высокие результаты и качество выполняемых работ определяются Положением об оплате труда и порядке установления компенсационных и стимулирующих доплат и надбавок работникам ДООУ № 128 г. Липецка, а также другими локальными актами учреждения.

1.8. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- воспитатель;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физическому воспитанию.

2.2. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит индивидуальный лист профессиональных достижений каждого из педагога, в котором собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения. Все достижения педагогов распределяются по критериям, имеющим определенный весовой коэффициент, и рассчитываются показатели каждого из критериев (приложение 1).

2.3 60% от месячного размера стимулирующей части фонда оплаты труда работников делится на полученную общую сумму баллов, в результате чего определяется размер стимулирующих выплат за месяц. 40 % от месячного размера стимулирующей части фонда оплаты труда остается в резерве на выплату премий и материальных поощрений.

2.4. На первом этапе индивидуальный лист профессиональных достижений заполняет педагог самостоятельно с целью проведения системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности с предоставлением аналитической справки, которая должна содержать текстовую часть (краткий анализ работы).

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его индивидуального листа профессиональных достижений в учреждении приказом руководителя создается комиссия по материальному поощрению (далее – Комиссия). Все индивидуальные листы сдаются в Комиссию для принятия решения о назначении дополнительной надбавки конкретному педагогу в зависимости от достижения пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности.

2.6. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.7. Результаты итоговой экспертной оценки оформляются Комиссией в индивидуальном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в бальном отношении за каждый показатель результативности.

2.8. Индивидуальный лист профессиональных достижений педагога, завершающийся итоговой суммой бального показателя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.9. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – январь, февраль, март, апрель, май, июнь – (выплаты производятся с 1 июля по 31 декабря);

- 2 – июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – *(выплаты производятся с 1 января по 30 июня).*

2.10. В случае несогласия педагога с итоговым бальным показателем, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.11. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.12. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.13 Выплата стимулирующего характера вновь назначенным педагогическим работникам при наличии профессионального образования до 30 баллов до истечения первых 6-х месяцев работы

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.

Приложение № 1 к Положению
об оценке эффективности
деятельности педагогических
работников Муниципального
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида № 128 г.
Липецка»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ
воспитателем

за __ полугодие 20____г

ФИО, группа

Образование

Стаж работы в данной должности

Квалификационная категория

Наименование критериев	Утвержденная шкала баллов	Выполнено (оценка работника)	Утверждена комиссией
1. Реализация дополнительных проектов			

<p>Участие педагога ДООУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет):</p> <p>- педагогом самостоятельно разработан проект</p> <p>- являлся участником общего или группового проекта</p>	5		
<p>Участие педагога ДООУ в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества и мероприятиях различных уровней (да/нет):</p> <p>- участие и наличие победителей и призеров в зависимости от уровня участия:</p> <p>а) уровень ДООУ</p> <p>б) городской уровень</p> <p>в) региональный уровень</p>	2 5 5		
Наличие авторских программ (да/нет)	4		
Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками группы (да/нет)	3		
2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников			
3.			
<p>Информационно-коммуникативная связи с родителями (да/нет):</p> <p>- оформление фотоотчетов и иной документации по итогам мероприятий с детьми в уголках для родителей;</p> <p>- оформление тематических уголков .</p>	1 1		
Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
Проведение открытых мероприятий, дней открытых дверей для родителей (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования			
Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования) (да/нет)	2		

Представление опыта работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте ДОУ и др. (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
Проведение открытых мероприятий (мастер-классов) для аудитории педагогов ДОУ (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
Наличие тематических копилок, картотек (по каждой образовательной области по 1 баллу из максимально 5-ти)	5		
4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
Применение здоровьесберегающих технологий в системе (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти)	5		
Положительные результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников (заболеваемость воспитанников группы, равная среднему показателю по ДОУ или ниже) (да/нет)	2		
Положительные результаты мониторинга посещаемости воспитанников (посещаемость воспитанников группы, равная среднему показателю по ДОУ или выше) (да/нет)	2		
Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в ДОУ, связанных с нарушением требований охраны труда (да/нет)	2		
Проведение открытых мероприятий с детьми физкультурно-оздоровительной направленности (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей			
Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического и психологического сопровождения воспитанников из социально неблагополучных семей (да/нет)	3		
Подготовка и проведение социально-ориентированных мероприятий на базе ДОУ по профилактике и пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры			
Соответствие образовательной среды требованиям безопасности, санитарных норм и реализуемой в учреждении образовательной программы дошкольного образования: - наличие тематического музея (за каждый по 1 баллу из максимально 2-х);	2		

- наличие тематических центров (за каждый по 1 баллу из максимально 8-ми).	8		
7. Общественная деятельность			
Участие в ремонте помещений ДОУ и работе по благоустройству территории (да/нет)	2		
Участие в работе комиссии и общественной деятельности по ДОУ (да/нет)	2		
8. Исполнение трудовой дисциплины			
Соблюдение режима работы (да/нет)	1		
Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)	1		
Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет)	1		
Отсутствие больничного листа (да/нет)	1		
Оборудование рабочего места (да/нет)	2		

Максимально возможный балл – 100

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ

музыкальным руководителем

за __ полугодие 20____ г

ФИО _____

—

Образование

Стаж работы в данной должности

Квалификационная категория

Наименование критериев	Утвержденная шкала баллов	Выполнено (оценка работника)	Утверждена комиссией
1. Реализация дополнительных проектов			
Участие педагога ДООУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет): - педагогом самостоятельно разработан проект - являлся участником общего или группового проекта	5 3		
Участие педагога ДООУ в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества и мероприятиях различных уровней (да/нет): - участие и наличие победителей и призеров в зависимости от уровня участия: а) уровень ДООУ б) городской уровень в) региональный уровень	2 5 10		
Наличие авторских программ (да/нет)	4		
Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками группы (да/нет)	10		
2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников			
Информационно-коммуникативная связи с родителями (да/нет): - использование нетрадиционных форм работы с родителями по	1		

музыкальному образования; - оформление тематических уголков .	1		
Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования			
Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования) (да/нет)	2		
Представление опыта работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте ДОУ и др. (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
Наличие тематических копилочек, картотек по направлению (да/нет)	10		
4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
Применение здоровьесберегающих технологий в системе (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти)	5		
Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в ДОУ, связанных с нарушением требований охраны труда (да/нет)	2		
Участие в открытых мероприятиях с детьми физкультурно-оздоровительной направленности (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей			
Подготовка и проведение социально-ориентированных мероприятий на базе ДОУ по профилактике и пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры			
Соответствие образовательной среды музыкального зала требованиям безопасности, санитарных норм и реализуемой в учреждении образовательной программы дошкольного образования (да/нет)	5		
Наличие тематических центров (музеев) (за каждый по 1 баллу из максимально 5-ми).	5		
7. Общественная деятельность			

Участие в ремонте помещений ДОУ и работе по благоустройству территории (да/нет)	2		
Участие в работе комиссии и общественной деятельности по ДОУ (да/нет)	2		
8. Исполнение трудовой дисциплины			
Соблюдение режима работы (да/нет)	1		
Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)	1		
Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет)	1		
Отсутствие больничного листа (да/нет)	1		
Оборудование рабочего места (да/нет)	2		

Максимально возможный балл – 100

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ

инструктором по физической культуре

за __ полугодие 20__ г

ФИО _____

–

Образование

Стаж работы в данной должности

Квалификационная категория

Наименование критериев	Утвержденная шкала баллов	Выполнено (оценка работника)	Утверждена комиссией
1. Реализация дополнительных проектов			
Участие педагога ДООУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет): - педагогом самостоятельно разработан проект - являлся участником общего или группового проекта	5 3		
Участие педагога ДООУ в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества и мероприятиях различных уровней (да/нет): - участие и наличие победителей и призеров в зависимости от уровня участия: а) уровень ДООУ б) городской уровень в) региональный уровень	2 3 5		
Наличие авторских программ (да/нет)	4		
Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками группы (да/нет)	10		
2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников			
Информационно-коммуниктивная связи с родителями (да/нет): - использование нетрадиционных форм работы с родителями по физическому воспитанию; - оформление тематических уголков .	1 1		
Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (за каждое по 1 баллу)	5		

из максимально 5-ти мероприятий)			
3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования			
Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования) (да/нет)	2		
Представление опыта работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте ДОУ и др. (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
Наличие тематических копилочек, картотек по направлению (да/нет)	7		
4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
Применение здоровьесберегающих технологий в системе (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти)	5		
Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в ДОУ, связанных с нарушением требований охраны труда (да/нет)	2		
Проведение открытых мероприятий с детьми физкультурно-оздоровительной направленности (за каждое по 1 баллу из максимально 10-ти мероприятий)	10		
5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей			
Подготовка и проведение социально-ориентированных мероприятий на базе ДОУ по профилактике и пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	10		
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры			
Соответствие образовательной среды в физкультурном зале и на спортивной площадке требованиям безопасности, санитарных норм и реализуемой в учреждении образовательной программы дошкольного образования (да/нет)	5		
Наличие тематических центров (музеев) (за каждый по 1 баллу из максимально 8-ми).	5		
7. Общественная деятельность			
Участие в ремонте помещений ДОУ и работе по благоустройству территории (да/нет)	2		
Участие в работе комиссии и общественной деятельности по ДОУ (да/нет)	2		
8. Исполнение трудовой дисциплины			

Соблюдение режима работы (да/нет)	1		
Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)	1		
Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет)	1		
Отсутствие больничного листа (да/нет)	1		
Оборудование рабочего места (да/нет)	2		

Максимально возможный балл – 100

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ

учителем-логопедом

за __ полугодие 20__г

ФИО, группа

Образование

Стаж работы в данной должности

Квалификационная категория

Наименование критериев	Утвержденная шкала баллов	Выполнено (оценка работника)	Утверждено комиссией
1. Реализация дополнительных проектов			
<p>Участие педагога ДООУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогом самостоятельно разработан проект - являлся участником общего или группового проекта 	5 3		
<p>Участие педагога ДООУ в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества и мероприятиях различных уровней (да/нет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие и наличие победителей и призеров в зависимости от уровня участия: <ul style="list-style-type: none"> а) уровень ДООУ б) городской уровень в) региональный уровень 	2 5 5		
Наличие авторских программ (да/нет)	4		
Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками группы (да/нет)	3		
2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников			
<p>Информационно-коммуникативная связи с родителями (да/нет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление фотоотчетов и иной документации по итогам мероприятий с детьми в уголках для родителей; - оформление тематических уголков. 	1 1		
Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
Проведение открытых мероприятий, дней открытых дверей для родителей (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		

3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования			
Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования) (да/нет)	2		
Представление опыта работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте ДОУ и др. (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
Проведение открытых мероприятий (мастер-классов) для аудитории педагогов ДОУ (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
Наличие тематических копилочек, картотек по направлению (да/нет)	10		
4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
Применение здоровьесберегающих технологий в системе (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти)	5		
Положительные результаты мониторинга посещаемости воспитанников (посещаемость воспитанников группы, равная среднему показателю по ДОУ или выше) (да/нет)	10		
Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в ДОУ, связанных с нарушением требований охраны труда (да/нет)	2		
5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей			
Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического и психологического сопровождения воспитанников из социально неблагополучных семей (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	3		
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры			
Соответствие образовательной среды в логопедическом кабинете требованиям безопасности, санитарных норм и реализуемой в учреждении образовательной программы дошкольного образования (да/нет):			
- наличие тематического стенда по направлению деятельности;	4		
- наличие и соответствие развивающего и демонстрационного материала для работы с детьми.	5		

7. Общественная деятельность			
Участие в ремонте помещений ДОУ и работе по благоустройству территории (да/нет)	2		
Участие в работе комиссии и общественной деятельности по ДОУ (да/нет)	2		
8. Исполнение трудовой дисциплины			
Соблюдение режима работы (да/нет)	1		
Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)	1		
Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет)	1		
Отсутствие больничного листа (да/нет)	1		
Оборудование рабочего места (да/нет)	2		

Максимально возможный балл – 100

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ

педагогом-психологом

за __ полугодие 20__г

ФИО, группа

Образование

Стаж работы в данной должности

Квалификационная категория

Наименование критериев	Утвержденная шкала баллов	Выполнено (оценка работника)	Утверждено комиссией
1. Реализация дополнительных проектов			
Участие педагога ДООУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет): - педагогом самостоятельно разработан проект - являлся участником общего или группового проекта	5 3		
Участие педагога ДООУ в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества и мероприятиях различных уровней (да/нет): - участие и наличие победителей и призеров в зависимости от уровня участия: а) уровень ДООУ б) городской уровень в) региональный уровень	2 5 5		
Наличие авторских программ (да/нет)	4		
Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками группы (да/нет)	5		
2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников			
Информационно-коммуниктивная связи с родителями (да/нет): - оформление фотоотчетов и иной документации по итогам мероприятий с детьми в уголках для родителей; - оформление тематических уголков.	2 2		

Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
Проведение открытых мероприятий, дней открытых дверей для родителей (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования			
Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования) (да/нет)	2		
Представление опыта работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте ДОУ и др. (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
Проведение открытых мероприятий (мастер-классов) для аудитории педагогов ДОУ (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)	5		
Наличие тематических копилочек, картотек по направлению (да/нет)	10		
4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
Применение здоровьесберегающих технологий в системе (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти)	5		
Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в ДОУ, связанных с нарушением требований охраны труда (да/нет)	2		
5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей			
Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического и психологического сопровождения воспитанников из социально неблагополучных семей (да/нет)	10		
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры			
Соответствие образовательной среды в кабинете требованиям безопасности, санитарных норм и реализуемой в учреждении образовательной программы дошкольного образования (да/нет): - наличие тематического стенда по направлению деятельности;	3		

- наличие и соответствие развивающего и демонстрационного материала для работы с детьми.	5		
7. Общественная деятельность			
Участие в ремонте помещений ДОУ и работе по благоустройству территории (да/нет)	2		
Участие в работе комиссии и общественной деятельности по ДОУ (да/нет)	2		
8. Исполнение трудовой дисциплины			
Соблюдение режима работы (да/нет)	1		
Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)	1		
Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет)	1		
Отсутствие больничного листа (да/нет)	1		
Оборудование рабочего места (да/нет)	2		

Максимально возможный балл – 100

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ

старшим воспитателем

за __ полугодие 20__г

ФИО, группа

Образование

Стаж работы в данной должности

Квалификационная категория

Наименование критериев	Утвержденная шкала баллов	Выполнено (оценка работника)	Утверждена комиссией
1. Реализация дополнительных проектов			
Участие ДОУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет) - является руководителем творческой группы - является членом творческой группы	5 3		
Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества и мероприятиях различных уровней под руководством (да/нет): - является руководителем творческой группы мероприятия городского или регионального уровня - является членом творческой группы мероприятия городского или регионального уровня	5 3		
Наличие авторских программ (да/нет)	5		
Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками (да/нет)	5		
Доля педагогов, реализующих дополнительные проекты с воспитанниками (не менее 75%)	5		
2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников			
Информационно-коммуникативная связи с родителями: участие в родительских собраниях по вопросам образования детей, оформление тематических стендов, проведение круглых столов, семинаров и др., проведение анкетирования, осуществление индивидуальной работы с родителями (не	5		

менее 5 мероприятий) (да/нет)			
Участие родителей воспитанников в массовых мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 5-ти мероприятий)	5		
3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования			
Участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования (да/нет): - является руководителем творческой группы по разработке ООП - является членом творческой группы по разработке ООП	7 5		
Представление опыта работы ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте ДОУ и др. (не менее 5-ти мероприятий)	5		
Наличие методических разработок по реализации ООП (да/нет)	5		
4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу педагогов с детьми в системе (не менее 100%) (да/нет)	5		
Организация открытых массовых мероприятиях с детьми физкультурно-оздоровительной направленности (не менее 5-ти мероприятий)	5		
5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей			
Организация социально-ориентированных мероприятий педагогов с родителями по профилактике и пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ (не менее 5-ти мероприятий)	5		
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры			
Соответствие образовательной среды групп, залов, кабинетов требованиям безопасности, санитарных норм и реализуемой в учреждении образовательной программы дошкольного образования (да/нет)	5		
7. Общественная деятельность			
Участие в ремонте помещений ДОУ и работе по благоустройству территории (да/нет)	3		
Участие в работе комиссии и общественной деятельности по ДОУ (да/нет)	3		
Выполнение трудовых поручений, не входящих в круг основных обязанностей			

(возложение ответственности за пожарную безопасность, охрану труда и др.) (да/нет)	5		
8. Исполнение трудовой дисциплины			
Соблюдение режима работы (да/нет)	1		
Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)	1		
Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет)	1		
Отсутствие больничного листа (да/нет)	1		
Оборудование рабочего места (да/нет)	2		

Максимально возможный балл – 100

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____
